

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації
технологічного виробництва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій
НАЗВА ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	електромеханік

Затверджено Педагогічною радою коледжу

протокол від « 28 » 03 2023 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 04.04 2023 р.

В.о. начальника коледжу  Тетяна ЛИСАК

Наказ від « 03 » 04 2023 р. № 12/ОД



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою СФКНАУ

Протокол № 5

від « 28 » 03 2023 р.

Голова Педагогічної ради СФКНАУ


Тетяна ЛИСАК




ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Протокол № 8

від « 23 » 03 2023р.

Голова циклової комісії


Наталія ІВАНІСОВА

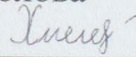
ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
СФКНАУ

Протокол № 6

від « 23 » 03 2023 р.

Голова


Роман ХМЕЛЬОВИЙ

1. ПЕРЕДМОВА

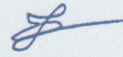
ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2021 р. № 1322 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/12/08/151-Avtomatyz.ta.komp-intehr.tekhn.08.12.pdf>

ОПП розроблена членами робочої групи СФКНАУ у складі:

Голова робочої групи:

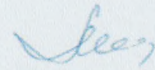
Некрасов Олег Леонідович,
завідувач відділенням «Електронно-обчислювальної техніки та програмування»,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

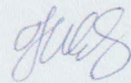
Члени робочої групи:

Черскова Олена Вікторівна,
методист коледжу, викладач-методист,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



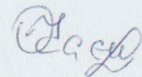
(підпис)

Іванісова Наталія Володимирівна,
голова циклової комісії «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»,
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії



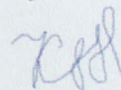
(підпис)

Часнко Олена Анатоліївна,
викладач фахових дисциплін
циклової комісії «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»,
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Кішечко Станіслав Олексійович,
здобувач освіти 4 курсу спеціальності
151 «Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології»,



(підпис)

Робоча група призначена наказом в.о. начальника ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ» від «15» лютого 2023 р. № 4/ОД

1. ОПИС

освітньої програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України: сертифікат про акредитацію серія ДС № 000999 від 03 лютого 2022, протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06. 2019 №821).
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, свідоцтво про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом кваліфікованого робітника. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sfknau.org.ua/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з монтажу та обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної діяльності в сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.	

1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації; 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка студентів отримати необхідні знання та практичні навички з дисциплін що безпосередньо формують фахові компетенції.
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі автоматизації та приладобудування, враховує специфіку застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій на підприємствах, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну направленість. Практична підготовка протягом навчання на підприємствах, що мають високий рівень автоматизації виробничого процесу.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця на промислових підприємствах в різних галузях виробництва, в організаціях і виробничих підрозділах, де застосовуються системи автоматики, телекомунікаційні системи та інформаційні технології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 7 рівня НРК України.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі СФКНАУ.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні екзамени, комплексний екзамен з фаху.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати поставлені задачі та спеціалізовані проблеми у галузі професійної направленості або в процесі навчання, що передбачає застосування певних положень та методів автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій і характеризується комплексним підходом та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Знання і розуміння предметної області та особливостей професії.</p> <p>ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)</p> <p>ЗК-6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-9. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК-1. Володіння основами проектування, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем автоматизації.</p> <p>ФК-2. Здатність до ділових комунікацій і прийняття рішень у професійній сфері, знання основ права, психології, соціології, ділового спілкування, організації праці, менеджменту та планування діяльності з автоматизації.</p> <p>ФК-3. Здатність досліджувати об'єкти автоматизації, визначати відповідність наявних ресурсів і методів роботи виробничим задачам та раціонально їх застосовувати.</p> <p>ФК-4. Базові уявлення про основи конструкторської підготовки автоматизації виробництва, основні типи схем автоматизації, стандарти і норми що застосовуються при їх виготовленні, застосування систем автоматизованого проектування.</p> <p>ФК-5. Базові уявлення в області електротехніки, електроніки, механіки, інженерної графіки, схемотехніки, теорії автоматичного регулювання і управління.</p> <p>ФК-6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, й навички в галузі електрики, автоматики, автоматизованого управління, автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p>

- ФК-7.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в діяльності з монтажу й застосування промислових приладів, електрообладнання, засобів вимірювань та автоматизації, монтажних виробів, матеріалів, інструментів в процесі автоматизації технологічного виробництва.
- ФК-8.** Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності в умовах ринкової трансформації економіки.
- ФК-9.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й комп'ютерних технологій для рішення практичних задач професійної діяльності.
- ФК-10.** Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
- ФК-11.** Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України.
- ФК-12.** Знання та володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів виробництва.
- ФК-13.** Здатність використовувати знання й фактичні навички щодо експлуатації, обслуговування і контролю працездатності виробництва.
- ФК-14.** Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору сировини, устаткування технологічних об'єктів та оптимізації їх функціонування.
- ФК-15.** Здатність застосовувати принципи енергозбереження в своїй професійній діяльності.
- ФК-16.** Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати сучасні ефективні процеси виробництва з використанням принципів ІТ-технологій.
- ФК-17.** Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики управління, автоматизації технологічними процесами промисловості.

1.7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

- РН-1.** Вміти виконувати дослідження технологічного виробництва, як об'єкту автоматизації.
- РН-2.** Вміти аналізувати цифрові показники основних параметрів з метою вибору відповідних контролюючих і регулюючих приладів та засобів автоматизації.

РН-3. Вміти збирати і вивчати економічну інформацію, здійснювати дослідження ринку послуг з автоматизації, вартості елементної бази, монтажних виробів з метою розрахунків економічної ефективності заходів з автоматизації.

РН-4. Вміти робити опис технологічного процесу і параметрів, знімати необхідні характеристики об'єктів автоматизації.

РН-5. Вміти застосовувати математичні методи для опису задач автоматизації з метою подальшого їх вирішення засобами інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування.

РН-6. Вміти виконувати креслення схем автоматизації у відповідності до нормативних документів, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування (САПР).

РН-7. Вміти знаходити раціональні варіанти використання устаткування, матеріалів, вимірювальних приладів з метою економії матеріальних витрат.

РН-8. Вміти вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, формування ринкової економіки, соціально-політичних відносин на Україні.

РН-9. Вміти логічно і послідовно давати стисло інформацію з питань професійного спілкування.

РН-10. Вміти проводити апробацію локальних автоматизованих систем в автоматичному режимі.

РН-11. Вміти організовувати виконання робіт у відповідності до вимог з охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту.

РН-12. Вміти виконувати ремонтно-відновлювальні роботи на електронних, електричних та електромеханічних елементах обладнання, контрольно-вимірювальних приладах, засобах автоматики і обчислювальної техніки.

РН-13. Вміти виявляти шляхом профілактичного огляду та тестування несправності в роботі обладнання.

РН-14. Вміти робити розрахунки економічної ефективності впровадження заходів автоматизації.

РН-15. Вміти розпізнавати різні види суспільних відносин, визначати їх сутність, структуру, функції; орієнтуватись в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі.

РН-16. Вміти виконувати різнобічне тестування апаратної частини та програмного забезпечення засобів автоматизації.

РН-17. Вміти вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, формування ринкової економіки, соціально-політичних відносин в Україні.

PH-18. Вміти втілювати заходи щодо виконання законодавства з безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони навколишнього середовища.

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

PH-19. Вміти користуватись апаратно-програмними комплексами для автоматизації технологічних процесів.

PH-20. Вміти застосовувати прикладні програми для збирання, аналізу та використання технічної інформації в автоматизованих системах управління технологічними процесами (АСУТП).

PH-21. Вміти виконувати основні операції на ПК, пов'язані з підготовкою до роботи системи автоматизації.

PH-22. Вміти проводити контроль за дотриманням правил експлуатації електроустаткування та технічних засобів автоматизації.

PH-23. Вміти аналізувати результати вимірювань для виведення технологічного обладнання на оптимальні режими роботи.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклової комісії «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ВСП СФК НАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- навчальні корпуси;- гуртожитки;- тематичні кабінети:<ul style="list-style-type: none">- кабінет історії;- кабінет української мови;- кабінет літератури;- кабінет економічної теорії;- кабінет філософії;- кабінет правознавства;- кабінет іноземної мови;- кабінет вищої математики;- кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії;- кабінет теоретичної та технічної механіки;- кабінет БЖД і охорони праці;- кабінет екології і біології;- кабінет ТАР та АР;

	<ul style="list-style-type: none"> - кабінет – лабораторія фізики; - кабінет – лабораторія хімії; - спеціалізовані лабораторії: <ul style="list-style-type: none"> - лабораторія електротехніки; - лабораторія основ електроніки і мікроелектроніки; - лабораторія електричних машин та електроприводу; - лабораторія метрології та стандартизації; - кабінет-лабораторія автоматизації технологічних процесів; - лабораторія мікропроцесорної техніки; - лабораторія інформаційного та програмного забезпечення; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт СФКНАУ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисципліни; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів і робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

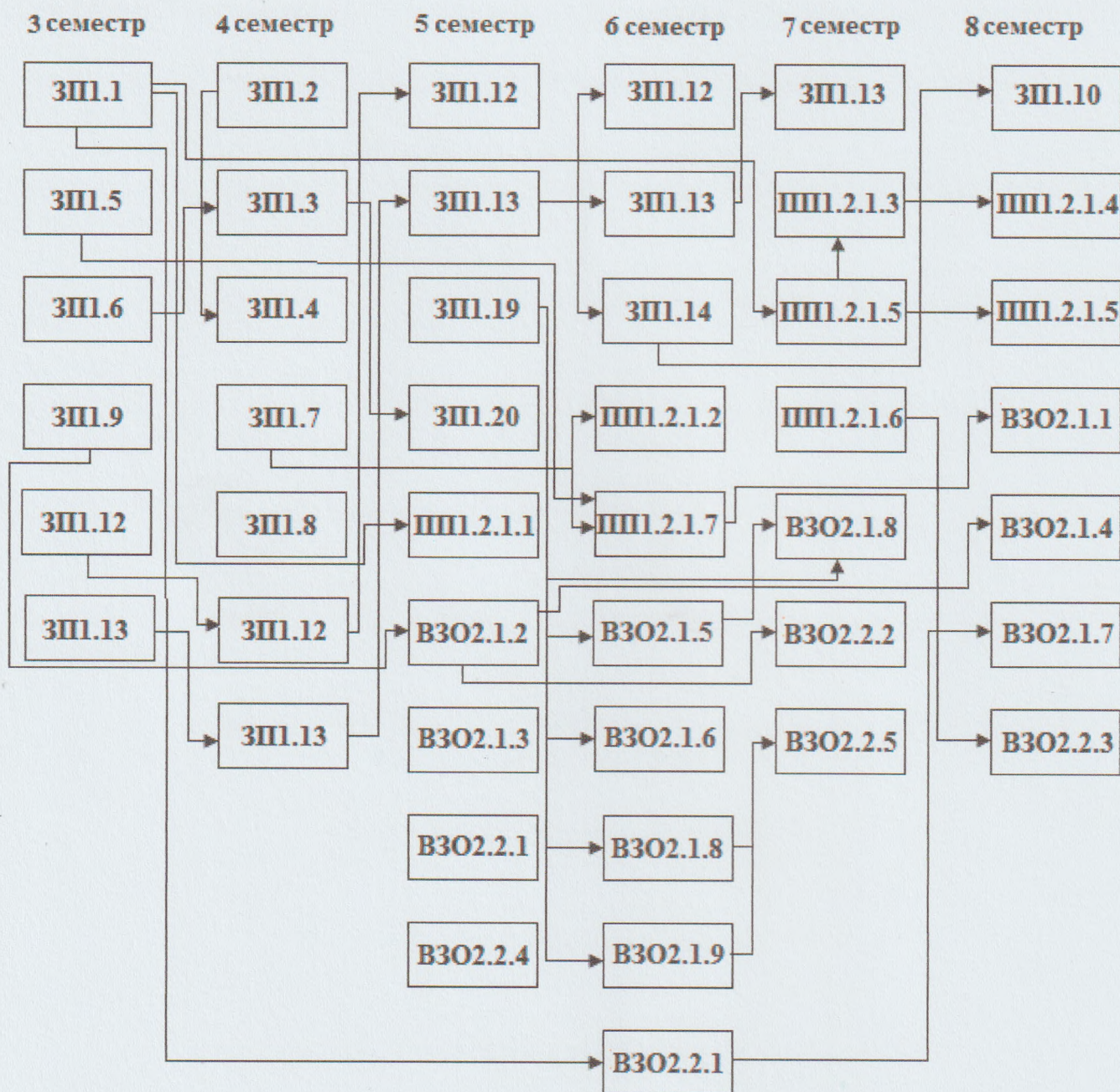
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗП1.1.	Вища математика	2	залік
ЗП1.2	Нарисна геометрія і інженерна графіка	1,5	залік
ЗП1.3	Електротехніка та електричні вимірювання	3,5	залік
ЗП1.4	Технічна механіка та деталі вузлів ЗА	1,5	залік
ЗП1.5	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ЗП1.6	Електроконструкційні матеріали	1,5	залік
ЗП1.7	Електромонтажна навчальна практика	2	залік
ЗП1.8	Метрологія та засоби технічного контролю	3	залік
ЗП1.9	Типові технологічні процеси	2	залік
ЗП1.10	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗП1.11	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	екзамен
ЗП1.12	Іноземна мова (за проф. спрям.)	7	залік
ЗП1.13	Фізичне виховання	6	залік
ЗП1.14	Соціологія	1,5	залік
ЗП1.15	Економічна теорія	1,5	залік
ЗП1.16	Історія України	1,5	залік
ЗП1.17	Правознавство	1,5	залік
ЗП1.18	Художня культура	1,5	залік
ЗП1.19	Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка	6	екзамен
ЗП1.20	Автоматизований електропривод	3,5	залік
ЗП1.21	Основи екології	2	залік
	Всього	53,5	
1.2 Цикл професійно-практичної підготовки			
1.2.1 Цикл професійної підготовки			
ПП1.2.1.1	Теорія авт. регулювання та авт. регулятори	7	екзамен
ПП1.2.1.2	Автоматизація технологічних процесів	8	екзамен
ПП1.2.1.3	Монтаж та налагодження ТЗ АС	8	екзамен
ПП1.2.1.4	Експлуатація та ремонт ТЗ АС	4	залік
ПП1.2.1.5	Основи програмування та ПЗ	6	екзамен
ПП1.2.1.6	Економіка, організація та планування виробн.	2	залік
ПП1.2.1.7	Мікропроцесорні засоби автоматизації	7	екзамен
ПП1.2.1.8	Виконавчі пристрої систем автоматизації	4	залік
ПП1.2.1.9	Організація виконання робіт в галузі	2,5	екзамен
ПП1.2.1.10	Основи охорони праці	2	екзамен
	Всього	50,5	
1.2.2 Цикл практичної підготовки			
ПП1.2.2.1	Електромонтажна навчальна практика	7	
ПП1.2.2.2	Навчальна виробнича практика для отримання робітничої професії	7	

ПП1.2.2.3	Технологічна практика	7	
ПП1.2.2.4	Технологічна практика	9	
	Всього	30,0	
2 Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл за вибором закладу освіти			
V3O2.1.1	Патентознавство	1,5	залік
V3O2.1.2	Основи менеджменту та маркетингу	1,5	залік
V3O2.1.3	Інформаційні системи підприємств	3,5	залік
V3O2.1.4	Вступ до фаху (Технології)	1,5	залік
V3O2.1.5	Мікропроцесорна техніка	3,5	залік
V3O2.1.6	Основи проектування АСУТП	4	залік
V3O2.1.7	Системи та засоби передачі інформації	3,5	залік
V3O2.1.8	Робототехнічні комплекси та ГАВ	4	залік
V3O2.1.9	Програмне забезпечення АС (+ Інформатика)	5	екзамен
	Всього	28	
2.2 Цикл за вибором здобувача освіти			
V3O2.2.1	Відновлювальні джерела енергії	3	залік
	<i>Системи альтернативної енергетики</i>		
V3O2.2.2	Використання відновлювальних джерел	3	залік
	<i>Експлуатація альтернативних джерел енергії</i>		
V3O2.2.3	Вимірювання, контроль, діагностика в системах з ВДЕ	3	залік
	<i>Налагодження, випробування та надійність систем з ВДЕ</i>		
V3O2.2.4	Пристрої гідро-пневмоавтоматики	3	залік
	<i>Будова, принцип дії пристроїв ГПА</i>		
V3O2.2.5	Комп'ютерно-інтегровані комплекси	6	залік
	<i>Промислові комп'ютерні системи</i>		
	Всього	18	
	Загальний обсяг освітньої програми	180,0	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: електромеханік.

Державна атестації здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фаховий молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачу вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

