

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів

**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ** 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 173 Авіоніка

**КВАЛІФІКАЦІЯ:** фаховий молодший бакалавр з авіоніки за ОПП  
Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів

**Назва професійної кваліфікації**

Затверджено Педагогічною радою коледжу

протокол від « 28 » 03 2023 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.

В.о. начальника коледжу  Тетяна ЛИСАК

Наказ від « 03 » 04 2023 р. № 12/ОД





**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою СФКНАУ

Протокол № 5

від « 28 » 03 2023 р.

Голова Педагогічної ради СФКНАУ

  
Тетяна ЛИСАК

**ПОГОДЖЕНО**

Цикловою комісією «Конструкція,  
технічне обслуговування і авіоніка  
повітряних суден»

Протокол №14

від «21» 03. 2023р.

Голова циклової комісії

Андрій РСЗНІК

**ПОГОДЖЕНО**

Студентською радою  
СФКНАУ

Протокол № 6

від « 23 » 03 2023 р.

Голова

Роман ХМЕЛЬОВИЙ



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 р. № 348 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 173 Авіоніка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

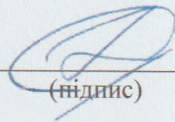
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/173-Avionika-348-19.04.2022.pdf>

ОПП розроблена робочою групою СФКНАУ у складі:

**Голова робочої групи (гарант освітньої програми) :**

**Бажан Віктор Іванович,**

викладач циклової комісії «Конструкція, технічне обслуговування і авіоніка повітряних суден»,  
викладач вищої кваліфікаційної категорії

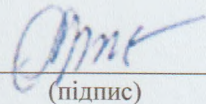


(підпис)

**Члени робочої групи:**

**Суліман Олексій Миколайович,**

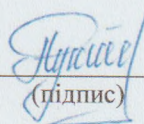
завідувач відділення авіаційних, автомобільних та економічних спеціальностей, викладач-методист,  
викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

**Резнік Андрій Володимирович,**

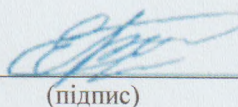
голова циклової комісії «Конструкція, технічне обслуговування і авіоніка повітряних суден»,  
викладач I кваліфікаційної категорії



(підпис)

**Єрохін Віктор Миколайович,**

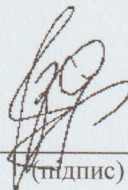
голова циклової комісії  
«Технічне обслуговування, ремонт автомобілів і засобів механізації та автоматизації в аеропортах»,  
викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Здобувач освіти

Завгородній Сергій Валерійович - студент  
навчальної групи 1Пн21  
спеціальності 173 «Авіоніка»



(підпис)

**ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР**

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається).

Робоча група призначена наказом в. о. начальника ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ» від «15» лютого 2023 р. № 4/ОД



**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 173 Авіоніка галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації**

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».
<b>Освітньо - професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з авіоніки за ОПП Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність – 173 Авіоніка. освітньо - професійна програма Обслуговування пілотажно – навігаційних комплексів
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Обслуговування пілотажно – навігаційних комплексів
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	В наявності переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності (ОПП) Обслуговування пілотажно – навігаційних комплексів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти серія ДС №001001, рішення акредитаційної комісії протокол №121 від 16.06.2016, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А, Державна служба якості освіти України. Термін дії сертифікату про акредитацію до 01.07.2026 року
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	термін дії ОПП до 01.07.2025 року її наступного планового оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	-базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); --повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професійна (професійно -технічна);</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо - професійної програми</b>	<a href="https://sfknau.org.ua/">https://sfknau.org.ua/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми використання і впровадження систем та пристроїв авіоніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 Характеристика освітньо – професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> автоматизовані та автоматичні системи керування авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та системами, їх інформаційне забезпечення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> стенди, контрольно-перевірочна та контрольно-вимірювальна апаратура, інформаційно-вимірювальні системи і прилади; системи автоматичного керування, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи керування бортовим та наземним обладнанням, стенди – тренажери; - натурні зразки або макети об'єктів авіоніки авіаційного транспорту; нормативно-технічна документація; спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи у сфері динаміки польоту, систем керування літальних апаратів, електронної та мікропроцесорної техніки систем авіоніки та навігації.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – методи, методики, дослідження та випробування систем авіоніки.</p>
<b>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та форми власності. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту



України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

**Секція С Переробна промисловість.**

Розділ 30 Виробництво інших транспортних засобів.

Група 30.3 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутникового устаткування.

Клас 30.30 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутникового устаткування.

Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування

Група 33.13 Ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування

Група 33.16 Ремонт і технічне обслуговування повітряних і космічних апаратів.

**Секція Н Транспорт, складське господарство, пошта та кур'єрська діяльність.**

*Розділ 51 Авіаційний транспорт.*

Група 51.1 Пасажирський авіаційний транспорт.

Клас 51.10 Пасажирський авіаційний транспорт.

Клас 51.21 Вантажний авіаційний транспорт.

Клас 51.22 Космічний транспорт

*Розділ 52 Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту.*

Група 52.2 Допоміжна діяльність у сфері транспорту

Клас 52.23 Допоміжне обслуговування авіаційного транспорту.

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):

- 3113 - Електромеханік;

- 3113 - Електромеханік засобів радіо та телебачення;

- 3113 - Електромеханік радіонавігаційної системи;

- 3114 - Технік електрозв'язку;

- 3114 - Технік з радіолокації;

- 3115 - Авіаційний технік з приладів та електроустаткування;

- 3115 - Авіаційний технік з радіоустаткування;



<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b> (методи, методики, підходи, технології, інструменти та обладнання)</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p><i>Методи, методики, підходи та технології</i> – методи та методики теоретичного дослідження і випробування систем авіоніки, навігації й радіозв'язку.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> : стенди, контрольні-перевірочна та контрольні-вимірювальна апаратура, інформаційно-вимірювальні системи і прилади; системи автоматичного керування, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи керування бортовим та наземним обладнанням, стенди – тренажери; - натурні зразки або макети об'єктів авіоніки авіаційного транспорту; нормативно-технічна документація; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Усні екзамени, заліки, тестування, опитування, дискусії, презентації, письмовий самоконтроль і самооцінка, модульні контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт (проектів), Кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p>
<p><b>6 Перелік компетентностей випускника</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі авіоніки або у процесі навчання, що вимагає застосування сучасних методів і</p>



	<p>технологій експлуатації пристроїв та систем авіоніки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність до застосування фундаментальних та міждисциплінарних знань при розв'язанні практичних завдань авіоніки.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ідентифікування, класифікації і описування об'єктів авіоніки та встановлення взаємозв'язків між ними.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до застосування знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних при експлуатації пристроїв та систем авіоніки.</p> <p><b>СК4.</b> Знання і розуміння повного циклу експлуатації, технології обслуговування і ремонту пристроїв та систем авіоніки.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність до інтерпретування показань вимірювальних приладів і бортових систем</p>



відображення польотної і іншої інформації.

**СК6.** Здатність до застосування контрольно-вимірювального обладнання та інструментів дотримуючись заходів безпеки.

**СК7.** Здатність до здійснення професійної діяльності у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог.

**СК8.** Здатність до тлумачення і дотримання інструкцій, проведення поетапних (лабораторних) досліджень, покрокового виконання робочих операцій з експлуатації пристроїв та систем авіоніки.

**СК9.** Здатність до акумулювання знань в галузі авіоніки та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

**СК10.** Здатність до ефективної організації та виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації пристроїв та систем авіоніки.

#### **7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

**РН1.** Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.

**РН2.** Комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовами.

**РН3.** Знати призначення, будову, принципи роботи систем та пристроїв авіоніки.

**РН4.** Знати і володіти методами загально-інженерних наук для розв'язання фахових завдань.

**РН5.** Застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач.

**РН6.** Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки.

**РН7.** Заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки.

**РН8.** Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі, випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо.

**РН9.** Дотримуватися інструкцій і правил при експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент.

**РН10.** Користуватися технічними і економічними характеристиками для прийняття рішень, які забезпечують ефективність та високу якість виконуваних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки.

**РН11.** Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності,



пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки.

**РН12.** Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем у новому або незнайомому середовищі.

**РН13.** Вміти адаптуватись до нових нестандартних ситуацій, знаходити оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності.

### 8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Якісний та кількісний склад кадрового забезпечення реалізації освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності, що враховує мету ОПП, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально - технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабінет історії України;</li> <li>- кабінет української мови та літератури;</li> <li>- кабінет економічної теорії;</li> <li>- кабінет філософії;</li> <li>- кабінет правознавства;</li> <li>- кабінет іноземної мови;</li> <li>- кабінет вищої математики;</li> <li>- кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії;</li> <li>- кабінет матеріалознавства та технологій конструкційних матеріалів;</li> <li>- кабінет фізики;</li> <li>- кабінет хімії;</li> <li>- кабінет теоретичної та технічної механіки;</li> <li>- кабінет БЖД і охорони праці;</li> <li>- кабінет конструкції і ТО повітряних суден і АД;</li> <li>- кабінет конструкції і ТО авіаційних двигунів;</li> <li>- лабораторія авіаційних радіоелектронних систем;</li> <li>- лабораторія мікропроцесорних пристроїв ;</li> <li>- лабораторія електричних машин та електроприводу;</li> <li>- лабораторія авіаційних паливно - мастильних матеріалів;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторія фізики;</li> <li>- лабораторія хімії;</li> <li>- лабораторія аерогідродинаміки;</li> <li>- лабораторія електрообладнання ПС;</li> <li>- лабораторія авіаційних приладів та інформаційно – вимірювальних систем авіоніки;</li> <li>- лабораторія електротехніки та електроніки;</li> <li>- тренажерна авіаційного і радіоелектронного обладнання;</li> <li>- навчальна авіаційна технічна база;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивні зали, спортивні майданчики</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» включає до себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт СФКНАУ: <a href="https://sfkнау.org.ua/">https://sfkнау.org.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальний зал;</li> <li>- електронна бібліотека коледжу;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисципліни;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів та робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом</p>



	«Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Гармонізація програм дисциплін і навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів з технічного обслуговування повітряних суден та вимог Європейського агентства з безпеки в авіації (EASA) щодо складу і рівня підготовки персоналу з технічного обслуговування повітряних суден та авіоніки (Правила Part-66), що спростить процес визнання їх дипломів іншими державами. На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код о/к	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Основи авіаційного менеджменту та логістики	3	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	іспит
OK3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	8	іспит
OK4	Фізичне виховання	4	залік
OK5	Вища математика	3	залік
OK6	Креслення	2,5	залік
OK7	Історія та культура України	2	залік
OK8	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK9	Основи теорії кіл	4	залік
<b>Всього</b>		<b>30,5</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK10	Основи гідравліки	1	залік
OK11	Вступ до фаху	1	залік
OK12	Основи авіації	2	залік
OK13	Практика технічного обслуговування (Part-66 М-7.1-7.8)	2	залік
OK14	Електротехніка та електроніка	2,5	залік
OK15	Технічна механіка	2	залік
OK16	Економічна теорія	2	залік
OK17	Алгебралогіки та логічні елементи	2,5	залік
OK18	Матеріали і деталі (Part-66 М-6)	2	залік

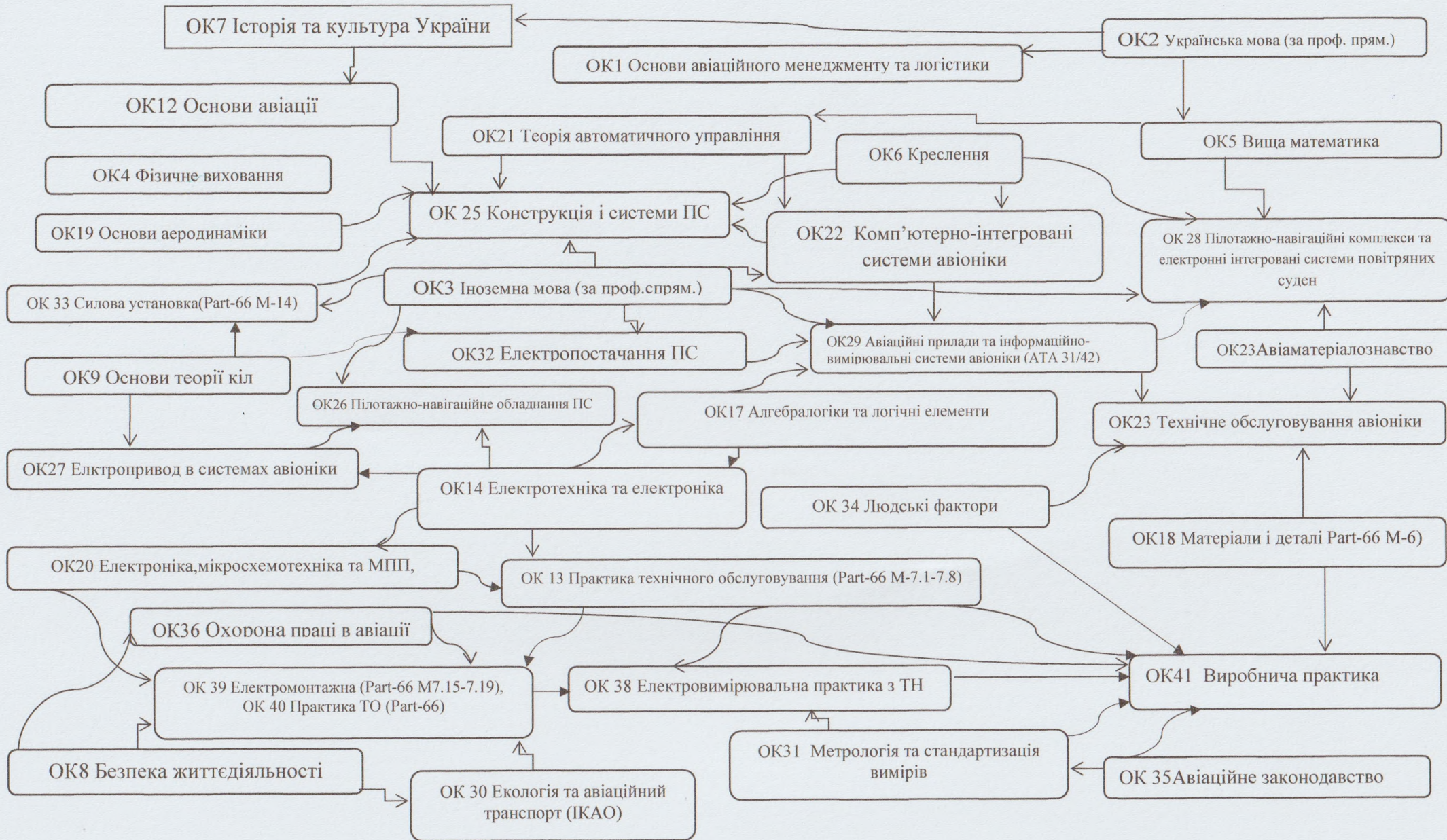


OK19	Основи аеродинаміки (Part-66 М8) (в тому числі КР)	3,5	іспит
OK20	Електроніка, мікросхемотехніка та мікропроцесорні пристрої (в тому числі КР)	8	залік
OK21	Теорія автоматичного управління	5	іспит
OK22	Комп'ютерно-інтегровані системи авіоніки	4	залік
OK23	Авіаматеріалознавство	3	залік
OK24	Технічне обслуговування авіоніки (АТА45)	5	залік
OK25	Конструкція та функціональні системи ПС (АТА 21/26-30/32/35/36/38)	8	іспит
OK26	Пілотажно-навігаційне обладнання ПС	9	залік
OK27	Електропривод в системах авіоніки ПС	7	залік
OK28	Пілотажно - навігаційні комплекси та електронні інтегровані системи повітряних суден	6	іспит
OK29	Авіаційні прилади та інформаційно-вимірювальні системи авіоніки (АТА 31/42) (в тому числі КР)	8	іспит
OK30	Екологія та авіаційний транспорт (ІКАО)	3	залік
OK31	Метрологія та стандартизація вимірів	3	залік
OK32	Електропостачання повітряних суден (в тому числі КР)	6	іспит
OK33	Силова установка (Part-66 М14)	3	залік
OK34	Людські фактори (Part-66 М9)	2	залік
OK35	Авіаційне законодавство (Part-66 М10)	4	залік
OK36	Охорона праці в авіації	3	іспит
OK37	<b>Кваліфікаційний іспит</b>	1,5	<b>Квал.іспит</b>
OK38	Електровимірювальна практика з ТН	1,5	залік
OK39	Електромонтажна (Part-66 М7.15-7.19)	5	залік
OK40	Практика з ТО авіаційної техніки (Part-66 М 7.20)	4	залік
OK41	Виробнича практика (в Організації Part-145 та /або Part-21)	12	залік
<b>Всього</b>		<b>131,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти</b>			
ВК 1	Дисципліна 1		
ВК 2	Дисципліна 2		
ВК 3	Дисципліна 3		
----	----		
ВК n	Дисципліна n		
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо – професійної програми</b>		<b>180</b>	

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту». Вибіркові компоненти обираються здобувачами освіти із каталогів навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти (фаховий вибір) для п'ятого рівня освіти.



## 2.2. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ





### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів спеціальності 173 Авіоніка, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з авіаніки. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здобувачів здійснюється Кваліфікаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фахового молодшого бакалавра з авіоніки з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів-випускників.

Кваліфікаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Кваліфікаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі робочих навчальних планів, затверджується на педагогічній раді коледжу та наказом начальника ВСП «СФК НАУ».

Рішенням Кваліфікаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітньо-професійного ступеня, а також про видачу здобувачу диплому (диплому з відзнакою) фахової передвищої освіти про закінчення закладу фахової передвищої освіти приймається на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів кваліфікаційної комісії, які брали участь у її засіданні. При однаковій кількості голосів членів Кваліфікаційної комісії після голосування, вирішальним є голос Голови кваліфікаційної комісії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у



тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.



### 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41				
ІК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x						x									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 2													x									x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x			
ЗК 3						x							x												x										x		x	x	x	x	x	x	x		
ЗК 4		x	x					x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x		x	x	x	x	x	x	x		
ЗК 5	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x		
ЗК 6	x	x	x				x						x										x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
ЗК 7																																				x	x						x		
ЗК 8		x	x	x	x		x																														x						x		
СК 1	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x						x		
СК 2		x	x										x										x		x	x	x	x	x	x			x	x					x	x	x	x	x	x	
СК 3													x										x		x															x	x	x	x	x	x
СК 4																								x																	x	x	x	x	x
СК 5													x										x		x		x	x	x	x			x	x					x	x	x	x	x	x	
СК 6						x																		x														x	x	x	x	x	x	x	
СК 7						x							x												x						x	x							x	x	x	x	x	x	x
СК 8		x	x			x							x											x		x	x	x	x			x	x					x	x	x	x	x	x	x	
СК 9		x	x										x										x	x	x	x	x	x	x	x			x	x					x	x	x	x	x	x	
СК 10	x																								x	x					x	x					x	x			x	x	x	x	x



### 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41		
PH1	X	X	X	X	X		X				X	X				X																		X	X								
PH2	X	X	X	X	X		X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
PH3												X						X			X		X														X	X	X	X	X		
PH4					X			X	X	X			X	X	X			X	X	X		X	X	X						X	X	X	X				X						
PH5					X			X		X				X	X		X		X	X	X										X												
PH6														X							X	X	X	X	X	X	X	X				X	X					X	X	X	X	X	
PH7													X									X		X		X	X	X	X		X	X	X		X			X	X	X	X	X	
PH8													X	X							X		X		X		X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X		
PH9						X							X									X		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
PH10	X													X		X		X				X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X				X	X	X	X	X	
PH11						X							X										X							X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PH12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
PH13	X	X	X	X			X				X	X	X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X			X	X	X	



## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1		+					+	+		+					+			+
РН2					+	+		+								+	+	+
РН3	+			+	+	+			+	+			+	+			+	
РН4	+				+	+			+				+	+		+		
РН5	+	+		+	+	+			+	+			+	+				
РН6	+	+	+	+	+	+			+	+								
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+
РН8	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+		
РН9	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	
РН10	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+		+	+
РН11	+	+	+	+			+	+				+		+				+
РН12	+	+		+	+	+	+	+			+				+		+	+
РН13	+	+		+	+	+									+		+	+



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК  
на освітньо-професійну програму  
Обслуговування пілотажно – навігаційних комплексів  
за спеціальністю 173 Авіоніка  
Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж  
Національного авіаційного університету»

Відповідно до документів Європейського Союзу (ЄС) у сфері підготовки авіаційного персоналу, до роботи на авіаційній техніці допускаються тільки фахівці, що мають сертифікати відповідного виду, рівня та категорії. У зв'язку зі змінами в системі цивільної авіації країн ЄС після 2012 року підготовка авіаційних фахівців повинна проводитися за загальноєвропейськими правилами, що включають : вимоги до навчальних організацій; вимоги до програми підготовки авіаційних фахівців; вимоги до експлуатаційних організацій цивільної авіації.

В сучасних умовах проблема якісного кадрового забезпечення є одним з пріоритетних напрямків розвитку авіоніки авіаційного транспорту в частині обслуговування пілотажно – навігаційних комплексів пілотованих і безпілотних повітряних суден, розв'язання якої забезпечується спільними діями та тісною співпрацею системи освіти та роботодавців.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 173 Авіоніка, яка розроблена робочою групою ВСП «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету», спрямована на формування системи фахової компетентності фахівців з обслуговування пілотажно – навігаційних комплексів літальних апаратів, які володіють глибокими знаннями та професійними навичками щодо підтримки їх норм льотної придатності.

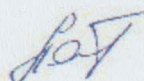
Освітньо – професійна програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей, необхідних для здійснення професійної діяльності на ринку авіаційної галузі, телекомунікацій й електроніки. ОПП поєднує перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, видів практичного навчання; визначає форми та методи навчання, які в цілому забезпечують досягнення очікуваних результатів навчання у відповідності до вимог європейських стандартів.

Зміст та логічна послідовність вивчення навчальних компонентів спрямовані на формування як теоретичних фахових знань, так і практичних фахових компетенцій, які відповідають сучасним потребам ринку праці та забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців, спроможних забезпечувати якісне обслуговування пілотажно – навігаційних комплексів авіаційного транспорту.

Представлена ОПП повністю відповідає вимогам роботодавців щодо якості підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 173 Авіоніка в коледжі та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Технічний директор

ТОВ «ГЛОБАЛ ЕЙР КОМПАНІ»



О.І. Лебедев



УКРАЇНА



UKRAINE

ДЕРЖАВНА АвіАЦІЙНА  
СЛУЖБА УКРАЇНИSTATE AVIATION  
ADMINISTRATION OF UKRAINE

**СЕРТИФІКАТ СХВАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ  
З ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ**  
MAINTENANCE ORGANISATION APPROVAL CERTIFICATE

**НОМЕР:** UA.145.0093  
**REFERENCE:**

Відповідно до Повітряного кодексу України та Авіаційних правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організації і персоналу, залучених до виконання цих завдань» (далі – Авіаційні правила України), чинних на час видачі, і зазначених далі умов Державна авіаційна служба України цим сертифікатом засвідчує, що:  
Pursuant to Air Code of Ukraine and Aviation rules of Ukraine «Continuing airworthiness of aircraft and aeronautical products, parts and appliances, and the approval of organisations and personnel involved in these tasks» (hereinafter - Aviation rules of Ukraine) for the time being in force and subject to the conditions specified below, the State Aviation Administration of Ukraine hereby certifies:"

**Товариство з обмеженою відповідальністю "Глобал Ейр Компані"**  
*"Global Air Company" Limited Liability Partnership*  
**Україна, 79024, Львівська обл., м.Львів, вул. Промислова, буд. 25**  
*25, Promislova str., Lviv, Lvivska reg., 79024, Ukraine*

як організація з технічного обслуговування відповідно до Розділу А додатка 2 (Part-145) до Авіаційних правил України схвалена на виконання технічного обслуговування виробів, компонентів та обладнання, зазначених у додатку до цього схвалення, та видачу відповідних сертифікатів передачі до експлуатації на підставі вищезазначеного номера схвалення та (якщо передбачено) видачу рекомендації та сертифікатів перегляду льотної придатності після перегляду льотної придатності, як визначено в М.А.901(I) додатка 1 (Part-M) до Авіаційних правил України для повітряних суден, зазначених у Додатку до схвалення.

as a maintenance organisation in compliance with Section A of Annex 2 (Part-145) of Aviation rules of Ukraine, approved to maintain products, parts and appliances listed in the attached approval schedule and issue related certificates of release to service using the above references and, when stipulated, to issue recommendations and airworthiness review certificates after an airworthiness review as specified in point M.A.901(I) of Annex 1 (Part-M) to the same regulation for those aircraft listed in the attached approval schedule.

**УМОВИ:****CONDITIONS:**

- Це схвалення обмежується обсягом робіт, зазначеним у розділі обсягу робіт схваленого керівництва організації з технічного обслуговування, про яке йдеться у Розділі А додатка 2 (Part-145), та**  
This approval is limited to that specified in the scope of work section of the approved maintenance organisation exposition as referred to in Section A of Annex 2 (Part-145), and
- Це схвалення вимагає забезпечення відповідності процедурам, визначеним у схваленому Керівництві організації з технічного обслуговування, та**  
This approval requires compliance with the procedures specified in the approved maintenance organization exposition, and
- Це схвалення залишається чинним, доки схвалена організація з технічного обслуговування відповідає вимогам додатка 2 (Part-145) до Авіаційних правил України.**  
This approval is valid whilst the approved maintenance organisation remains in compliance with Annex 2 (Part-145) of Aviation rules of Ukraine.
- За умови відповідності вищезазначеним умовам чинність цього схвалення не обмежено у часі, за винятком, що сертифікат схвалення раніше зано, обмежено, призупинено або анульовано.**  
Subject to compliance with the foregoing conditions, this approval shall remain valid for an unlimited duration unless the approval has previously been surrendered, superseded, suspended or revoked.

Дата первинної видачі: 03.02.2015

Date of original issue:

Дата перевидання: 14.12.2020

Date of this revision:

Видання №: 02

Revision No.

Підпис:

Signed:

Голова  
ChairmanОлександр БІЛЬЧУК  
Oleksandr BILCHUKВід компетентного органу:  
For the competent authority:

UA.145.0093  
Державна авіаційна служба України  
State Aviation Administration of Ukraine