

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Обслуговування комп'ютерних систем і мереж**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>                   | 12 Інформаційні технології                            |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>                  | 123 Комп'ютерна інженерія                             |
| <b>КВАЛІФІКАЦІЯ:</b>                  | фаховий молодший бакалавр з<br>комп'ютерної інженерії |
| <b>Назва професійної кваліфікації</b> | -   |

Затверджено Педагогічною радою коледжу  
протокол від « 28 » 03 2023 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 04.04 2023 р.

В.о. начальника коледжу  Тетяна ЛИСАК

Наказ від « 03 » 04 2023 р. № 12/ОД





**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою СФКНАУ

Протокол № 5

від « 28 » 03 2023 р.

Голова Педагогічної ради СФКНАУ

*Лисак*



Тетяна ЛИСАК

**ПОГОДЖЕНО**

Цикловою комісією «Основи  
автоматики та обчислювальної  
техніки»

Протокол №10

від «20» 03 2023р.

Голова циклової комісії

*Щенсевич*

Ольга ЩЕНСНЕВИЧ

**ПОГОДЖЕНО**

Студентською радою  
СФКНАУ

Протокол № 6

від « 23 » 03 2023 р.

Голова

*Хмельовий*

Роман ХМЕЛЬОВИЙ



## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. №366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

ОПП розроблена робочою групою СФКНАУ у складі:

### Голова робочої групи:

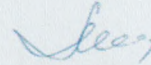
**Некрасов Олег Леонідович** –  
завідувач відділенням електронно-  
обчислювальної техніки і програмування,  
викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

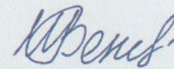
### Члени робочої групи:

**Черскова Олена Вікторівна** – методист  
коледжу, викладач-методист, викладач  
вищої кваліфікаційної категорії



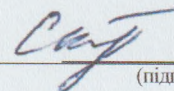
(підпис)

**Щенсевич Ольга Володимирівна**,  
голова циклової комісії «Основи  
автоматики та обчислювальної техніки»,  
викладач першої кваліфікаційної категорії



(підпис)

**Гризодуб Тетяна Вікторівна**–  
викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

**Бралюк Тетяна Ігорівна** –  
Здобувач освіти 4 курсу спеціальності  
123 «Комп'ютерна інженерія»



(підпис)

Робоча група призначена наказом в.о. начальника ВСП «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» від «15» лютого 2023 р.  
№4/ОД



**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ОБСЛУГОВУВАННЯ  
КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 123 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

| <b>1.1. Загальна інформація</b>  |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>   | Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Фаховий молодший бакалавр<br>Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Обслуговування комп'ютерних систем і мереж   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС  |
| <b>Термін навчання</b>   | 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Сертифікат серія ДС № 000997 від 3 лютого 2022 р., протокол № 136, наказ № 821 від 12.06.2019   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 5 рівень.   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність базової середньої або повної середньої освіти, сертифікати ЗНО, диплом кваліфікованого робітника. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму молодшого спеціаліста.   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>  | 01.07.2029   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://sfknau.org.ua/">https://sfknau.org.ua/</a>  |
| <b>1.2. Мета освітньої програми</b>  |  |
| Підготовка фахівців з комп'ютерної інженерії, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної роботи організацій, які займаються комп'ютерними системами, мережами та їх компонентами. |  |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | 12 «Інформаційні технології»<br>123 «Комп'ютерна інженерія»  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>  | Підготовка студентів отримати необхідні знання та практичні навички з дисциплін комп'ютерної інженерії, що безпосередньо формують фахові компетенції.  |
| <b>Особливості програми</b>  | Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в комп'ютерній інженерії, враховує специфіку використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж підприємств з метою проведення аналітичних досліджень і розробки системних та прикладних програм, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Практична підготовка протягом |



|  |  |
|--|--|
|  | навчання на державному та приватному секторах у різних сферах діяльності.  |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій, 3121 Техніки-програмісти, а саме: фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування, технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік із структурованої кабельної системи, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.   |
| <b>Подальше навчання</b>   | Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.  |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі СФКНАУ.  |
| <b>Оцінювання</b>  | Тестування, опитування, дискусії, презентації, реферати, психологічно-педагогічні характеристики, самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні екзамени, комплексний екзамен з фаху.  |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів інформатики та обчислювальної техніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  | <b>Системні компетентності:</b><br><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК2.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br><b>ЗК3.</b> Здатність працювати автономно.<br><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в команді.<br><b>Інструментальні компетентності:</b><br><b>ЗК5.</b> Здатність до аналізу та синтезу.<br><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово.<br><b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК9.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>Міжособистісні компетентності:</b><br><b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                                      | <b>СК 1. Проектувальна:</b><br><b>СК 1.1.</b> Теоретичні (логічні та арифметичні) основи побудови сучасних комп'ютерів і вміння їх застосовувати при рішенні професійних завдань.<br><b>СК 1.2.</b> Методи, принципи та засоби проектування, побудови та обслуговування сучасних комп'ютерних мереж різного виду та призначення.<br><b>СК 1.3.</b> Принципи програмування, засобів сучасних мов програмування, основних структур даних.  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>СК 1.4.</b> Особливості системного програмування, володіння методами та засобами розробки елементів системних програм.</p> <p><b>СК 2. Організаційна:</b></p> <p><b>СК 2.1.</b> Загальні принципи організації та функціонування операційних систем, а також використання особливостей побудови системного програмного забезпечення.</p> <p><b>СК 2.2.</b> Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, менеджменту та маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності в умовах ринкової економіки.</p> <p><b>СК 2.3.</b> Додержання та впровадження правил безпеки життєдіяльності та охорони праці, уміння їх дотримуватися в професійній діяльності.</p> <p><b>СК 3. Технологічна:</b></p> <p><b>СК 3.1.</b> Застосовування їх в процесі експлуатації.</p> <p><b>СК 3.2.</b> Основи надійності технічних систем та правил їх експлуатації, вміння діагностувати комп'ютерні системи та мережі.</p> <p><b>СК 4. Технічна:</b></p> <p><b>СК 4.1.</b> Використання схемотехнічних основ сучасних комп'ютерів і вміння їх застосовувати при рішенні професійних завдань.</p> <p><b>СК 4.2.</b> Знання архітектури комп'ютерів, уміння застосовувати їх в процесі побудови та експлуатації.</p> <p><b>СК 4.3.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в електрорадіовимірюваннях.</p> <p><b>СК 5. Контрольна:</b> оперативний контроль якості роботи з мікропроцесорними системами; комп'ютерними системами та мережами.</p> |
|--|---|

### **1.7. Програмні результати навчання**

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p><b>РН1.</b> Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>РН2.</b> Уміння адаптуватись до нових ситуацій.</p> <p><b>РН3.</b> Уміння ефективно працювати як автономно, так і у складі команди.</p> <p><b>РН4.</b> Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягти поставленої мети.</p> <p><b>РН5.</b> Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціальності.</p> <p><b>РН6.</b> Уміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань.</p> <p><b>РН7.</b> Уміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.</p> <p><b>РН8.</b> Уміння приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їх наслідки.</p> <p><b>РН9.</b> Уміння сприймати критику, критикувати особистість, самокритично відноситись до своїх поступків та критикувати результати роботи.</p> <p><b>РН10.</b> Уміння дотримуватися кодексу професійної етики, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету.</p> <p><b>РН11.</b> Уміння демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності.</p> <p><b>РН12.</b> Уміння застосовувати базові знання в області фундаментальної та прикладної математики в науково-дослідній і професійній діяльності.</p> <p><b>РН13.</b> Уміння застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій при розробці та впровадженні інформаційних систем і технологій.</p> |
|--|---|



- PH14.** Уміння здійснювати науково-дослідну роботу в області теорії комп'ютерних систем та мереж.
- PH15.** Володіти методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.
- PH16.** Уміння обробляти отримані результати, аналізувати та осмислювати їх, представляти результати роботи і обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному і професійному рівні.
- PH17.** Уміння застосовувати комп'ютерні засоби при проектуванні та створенні апаратних і програмних складових комп'ютерних систем та мереж.
- PH18.** Підготовленість до використання існуючих та розроблення нових математичних методів для вирішення задач, пов'язаних з проектуванням та використанням комп'ютерних систем та мереж.
- PH19.** Підготовленість до використання відповідних законів фізики при вирішенні завдань, пов'язаних з проектуванням апаратних засобів комп'ютерних систем та мереж.
- PH20.** Уміння використовувати методи теорії електричних та магнітних кіл при проектуванні апаратних складових комп'ютерних систем.
- PH21.** Уміння використовувати ймовірно-статистичні методи при аналізі та проектуванні апаратних і програмних складових комп'ютерних систем.
- PH22.** Здатність до аналізу, оцінюванню та вибору існуючих алгоритмів, розробки нових алгоритмів, які пов'язані з проектуванням апаратних та програмних компонент комп'ютерних систем та мереж.
- PH23.** Уміння застосовувати сучасні методи дискретної математики для аналізу, синтезу та проектування комп'ютерних систем та мереж різного призначення.
- PH24.** Уміння організовувати та проводити наукові досліджень, які пов'язані з комп'ютерними системами та мережами.
- PH25.** Вміти проектувати, створювати та експлуатувати глобальні, локальні, мобільні та інші комп'ютерні мережі.
- PH26.** Вміти налаштовувати мережеві операційні системи.
- PH27.** Уміння використовувати засоби сучасних мови програмування для створення програмних продуктів, уміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних задач.
- PH28.** Уміння використовувати сучасні комп'ютерні засоби системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування.
- PH29.** Уміння проводити розробку та дослідження методик аналізу, синтезу, оптимізації і прогнозування якості процесів функціонування інформаційних систем і технологій.
- PH30.** Уміння здійснювати моделювання процесів і об'єктів з використанням стандартних програмних технологій.
- PH31.** Уміння здійснювати постановку і проведення експериментів за заданою методикою і аналіз результатів.
- PH32.** Уміння аналізувати результати проведення експериментів, здійснювати вибір оптимальних рішень, готувати і складати огляди, звіти і наукові публікації.



### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                             | <p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклової комісії «Основи автоматики та обчислювальної техніки» СФКНАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>   |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ кабінет «Історії»;</li> <li>○ кабінет «Культурології»;</li> <li>○ кабінет «Філософії та соціології»;</li> <li>○ кабінет «Економічної теорії і економіки підприємства»;</li> <li>○ кабінет «Української мови»;</li> <li>○ кабінет «Основ права»;</li> <li>○ кабінет «Іноземної мови»;</li> <li>○ кабінет «Математики»;</li> <li>○ кабінет «БЖД та охорони праці»;</li> <li>○ кабінет «Екології і біології»;</li> <li>○ кабінет «Технічних засобів навчання»;</li> <li>○ кабінет – лабораторія «Фізики»;</li> <li>○ кабінет – лабораторія «Креслення та нарисної геометрії»;</li> <li>○ кабінет – лабораторія «Інженерної та комп'ютерної графіки»;</li> <li>○ кабінет – лабораторія «Фізики»;</li> <li>○ кабінет – лабораторія «Хімії»;</li> </ul> </li> <li>- спеціалізовані лабораторії:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ лабораторія «Електроніки та мікросхемотехніки»;</li> <li>○ лабораторія «Метрології і стандартизації»;</li> <li>○ лабораторія «Обчислювальної техніки та програмування»;</li> <li>○ лабораторія «ЕОМ і мікропроцесорної техніки»;</li> <li>○ лабораторія «Мікропроцесорної техніки»;</li> </ul> </li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивні зали, спортивні майданчики.</li> </ul> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт СФКНАУ;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальний зал;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисципліни;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> </ul>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>   |
| <b>1.9.Академічна мобільність</b>                 |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янським фаховим коледжем Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.   |



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Частина навчального плану

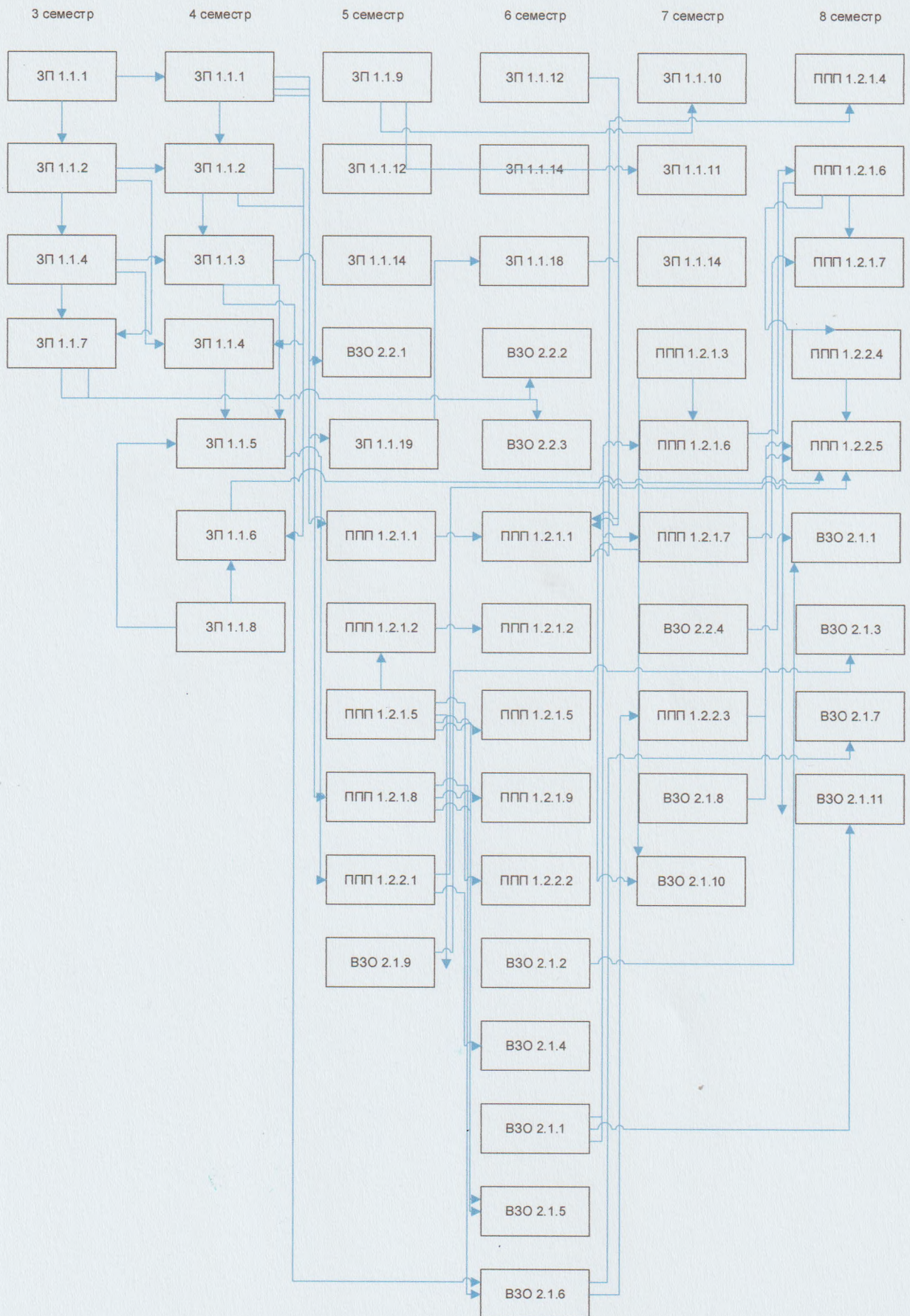
| Код н/д   | Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. Обов'язкові компоненти</b>                      |   |                    |                             |
| <b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>                  |   |                    |                             |
| ЗП 1.1.1  | Вища математика   | 4                  | залік                       |
| ЗП 1.1.2  | Фізика  | 2,5                | залік                       |
| ЗП 1.1.3  | Комп'ютерна електроніка   | 3,5                | залік                       |
| ЗП 1.1.4  | Теорія електричних та магнітних кіл   | 2                  | залік                       |
| ЗП 1.1.5  | Електрорадіовимірювання   | 2                  | залік                       |
| ЗП 1.1.6  | Електромонтажна практика  | 1                  | залік                       |
| ЗП 1.1.7  | Вступ до фаху   | 1,5                | залік                       |
| ЗП 1.1.8  | Безпека життєдіяльності   | 1                  | залік                       |
| ЗП 1.1.9  | Українська мова (за проф. спрям.)   | 2                  | залік                       |
| ЗП 1.1.10   | Основи філософських знань   | 1,5                | залік                       |
| ЗП 1.1.11   | Соціологія  | 1,5                | залік                       |
| ЗП 1.1.12   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 8                  | залік                       |
| ЗП 1.1.13   | Економічна теорія   | 1,5                | залік                       |
| ЗП 1.1.14   | Фізичне виховання   | 6                  | залік                       |
| ЗП 1.1.15   | Історія України   | 2                  | залік                       |
| ЗП 1.1.16   | Правознавство   | 2                  | залік                       |
| ЗП 1.1.17   | Художня культура  | 2                  | залік                       |
| ЗП 1.1.18   | Теорія ймовірностей та математична статистика   | 3                  | залік                       |
| ЗП 1.1.19   | Дискретна математика  | 3                  | залік                       |
| ЗП 1.1.20   | Екологія  | 1,5                | залік                       |
|   | <b>Всього</b>   | <b>51,5</b>        |                             |
| <b>1. 2 Цикл професійної та практичної підготовки</b> |   |                    |                             |
| <b>1.2.1 Цикл професійної підготовки</b>              |   |                    |                             |
| ППП 1.2.1.1   | Програмування   | 6                  | екзамен                     |
| ППП 1.2.1.2   | Архітектура комп'ютерів   | 6                  | екзамен                     |
| ППП 1.2.1.3   | Периферійні пристрої  | 4                  | залік                       |
| ППП 1.2.1.4   | Системне програмування  | 5                  | залік                       |
| ППП 1.2.1.5   | Операційні системи  | 5                  | екзамен                     |
| ППП 1.2.1.6   | Комп'ютерні системи та мережі   | 8                  | екзамен                     |
| ППП 1.2.1.7   | Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж                                  | 5                  | екзамен                     |
| ППП 1.2.1.8   | Комп'ютерна схемотехніка  | 7                  | екзамен                     |
|   |   | <b>46</b>          |                             |
| <b>1.2.2 Цикл практичної підготовки</b>               |   |                    |                             |
| ППП 1.2.2.1   | Навчальна електрорадіовимірювальна практика   | 3                  | залік                       |
| ППП 1.2.2.2   | Навчальна практика користувачів ПЕОМ  | 3                  | залік                       |
| ППП 1.2.2.3   | Навчальна мікропроцесорна практика  | 6                  | залік                       |
| ППП 1.2.2.4   | Навчальна практика з комп'ютерних систем та мереж   | 6                  | залік                       |
| ППП 1.2.2.5   | Виробнича технологічна практика   | 10                 | залік                       |



|   |  |               |             |
|---|--|---------------|-------------|
|   |  | <b>Всього</b> | <b>28</b>   |
| <b>2 Вибіркові компоненти</b>                         |  |               |             |
| <b>2.1 Цикл дисциплін за вибором закладу освіти</b>   |  |               |             |
| VZO 2.1.1   | Патентознавство                            | 1,5           | залік       |
| VZO 2.1.2   | Основи менеджменту та маркетингу           | 3             | залік       |
| VZO 2.1.3   | Інформаційні системи підприємств           | 3,5           | залік       |
| VZO 2.1.4   | Інформаційні технології                    | 3             | залік       |
| VZO 2.1.5   | Internet - технології                      | 3             | залік       |
| VZO 2.1.6   | Системи і засоби передачі інформації       | 3             | залік       |
| VZO 2.1.7   | Мікропроцесорні системи та комплекси       | 3,5           | екзамен     |
| VZO 2.1.8   | Технічні засоби МПС і комплексів           | 4             | залік       |
| VZO 2.1.9   | Охорона праці                              | 2             | екзамен     |
| VZO 2.1.10  | Текстові редактори і табличні процесори    | 2,5           | залік       |
| VZO 2.1.11  | Експлуатація, діагностика та ремонт ПЕОМ   | 4             | залік       |
| VZO 2.1.12  | Безпека комп'ютерних мереж                 | 4             | екзамен     |
|   |  | <b>Всього</b> | <b>36,5</b> |
| <b>2.2 Цикл дисциплін за вибором здобувача освіти</b> |  |               |             |
| VZO 2.2.1   | Алгоритми і методи обчислень               | 4             | залік       |
|   | <i>Чисельні методи</i>                     |               |             |
| VZO 2.2.2   | Комп'ютерна логіка                         | 5             | екзамен     |
|   | <i>Теорія цифрових автоматів</i>           |               |             |
| VZO 2.2.3   | Інженерна та комп'ютерна графіка           | 5             | залік       |
|   | <i>Комп'ютерна графіка та візуалізація</i> |               |             |
| VZO 2.2.4   | Економіка і планування виробництва         | 4             | залік       |
|   | <i>Економіка підприємства</i>              |               |             |
|   |  | <b>Всього</b> | <b>18</b>   |
|   | <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>  |               | <b>180</b>  |



## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ





### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії.

Державна атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фахового молодшого бакалавра з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується начальником СФКНАУ.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачу вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито.



#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.**

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки

здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні



програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.







