

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Розробка програмного забезпечення

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 Інженерія програмного забезпечення

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

Назва професійної кваліфікації -

Затверджено Педагогічною радою коледжу

протокол від « 28 » 03 2023 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 04.04 2023 р.

В.о. начальника коледжу  Тетяна ЛИСАК

Наказ від « 03 » 04 2023 р. № 12/ОД



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою СФКНАУ

Протокол № 5

від « 28 » 03 2023 р.

Голова Педагогічної ради СФКНАУ



_____ Тетяна ЛИСАК

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією «Інформатика і
програмування»

Протокол № 8

від « 23 » 03 2023р.

Голова циклової комісії

_____ Олена ЧИРИМПЕЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
СФКНАУ

Протокол № 6

від « 23 » 03 2023 р.

Голова

_____ Роман ХМЕЛЬОВИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

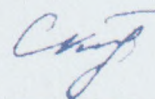
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prohr.zabezp.21.09.docx>

ОПП розроблена робочою групою ВСП «СФК НАУ» у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми) :

Склярова Тетяна Вікторівна –

викладач фахових дисциплін циклової комісії «Інформатика і програмування», викладач вищої кваліфікаційної категорії, інженер-програміст

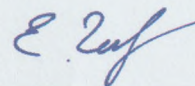


підпис

Члени робочої групи:

Чиримпей Олена Євгенівна –

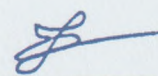
голова циклової комісії «Інформатика і програмування», викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії



підпис

Некрасов Олег Леонідович –

завідувач відділення електронної обчислювальної техніки та програмування, викладач вищої кваліфікаційної категорії



підпис

Солдатова Вікторія Юріївна –

викладач фахових дисциплін циклової комісії «Інформатика і програмування», викладач вищої кваліфікаційної категорії

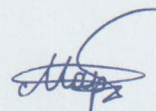


підпис

Здобувач освіти

Труш Марина Сергіївна –

студентка спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення



підпис

Робоча група призначена наказом в.о. начальника ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ» від «15» лютого 2023 р. № 4/ОД

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма – Розробка програмного забезпечення.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньої програми	Розробка програмного забезпечення.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України сертифікат про акредитацію серія УД № 11012376 від 17 листопада 2015 р. протокол № 119
Термін дії освітньо-професійної програми	термін дії ОПП до 01.07.2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна); – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	sfknau.org.ua/
2 МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в сфері розробки програмного забезпечення, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної його експлуатації.	

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки.</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи та технології створення програмного забезпечення; – методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <p>Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p>
4 ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно класифікатору професій України.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 технік-програміст (КП 3121) з спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» має бути підготовлений для таких посад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік із системного адміністрування; - технік-програміст; - фахівець з інформаційних технологій; - фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); - фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; - фахівець з розроблення комп'ютерних програм;
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання (методи, методики, підходи, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі ВСП СФКНАУ.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи та технології створення програмного забезпечення; – методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <p>Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p>
Оцінювання	<p>Усні экзамени, заліки, тестування, опитування, дискусії, презентації, письмовий самоконтроль і самооцінка, модульні</p>

	<p>контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт (проектів), Кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p>
6 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Етичні мотиви. Здатність до здійснення усної та письмової ділової комунікації українською мовою;</p> <p>ЗК 2. Інструментальні навички. Здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі і професійно-ділового спілкування;</p> <p>ЗК 3. Науково-дослідницькі навички. Здатність провадження наукових досліджень у професійній, інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї;</p> <p>ЗК 4. Синтез та аналіз. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здійснення самостійного аналізу економічних та політичних явищ і процесів;</p> <p>ЗК 5. Економіко-математичне моделювання. Здатність здійснювати математичне моделювання економіко-управлінських процесів, складати відповідні задачі та обирати відповідні імовірісно-математичні методи їх розв'язання;</p> <p>ЗК 6. Соціально-особистісні навички. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети;</p> <p>ЗК 7. Практичні навички. Формування системи знань щодо засад організації роботи по розробці і експлуатації програмного забезпечення на підприємстві та набуття відповідних практичних навичок та вмінь. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 8. Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань;</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1: проєктувальна. Виконання окремих проєктних робіт;</p> <p>ФК 2: організаційна. Практична діяльність з організації технічного обслуговування електронної-обчислювальної техніки і програмного забезпечення, впровадження заходів з охорони праці, екології та безпеки життєдіяльності, організація виконання робіт з ЕОТ та периферійними пристроями, безпеки програм та даних у процесі професійної діяльності;</p> <p>ФК 3: технологічна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати бази даних при розробці програмного забезпечення (ФК3.1); - здатність програмувати різними мовами програмування та налагоджувати програмний код із використанням оптимальних структур даних (ФК3.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розробляти окремі компоненти комп'ютерних систем, алгоритмічне та програмне забезпечення з використанням сучасних методів і засобів проектування, систем автоматизації проектування тощо (ФК3.3); - здатність проектувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення (ФК3.4); - здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж (ФК3.5); - здатність використовувати знання з побудови операційних систем, апаратних платформ, мережових технологій при розробці програмного забезпечення (ФК3.6); - здатність розробляти ефективні алгоритми для застосування при розв'язанні задач залежно від предметного середовища, застосовувати алгоритми для конкретних задач, перетворювати алгоритми на програмний код (ФК3.7); - здатність виявляти та аналізувати вимоги, оцінювати вимоги за критеріями узгодженості із потребами, тестованості, здійсненності архітектурного проекту програмного забезпечення, функціонування та супроводу до програмних засобів (ФК3.8); - здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію (ФК3.9); - здатність розробляти додатки для систем мобільного зв'язку (ФК3.10); <p>здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення (ФК3.11);</p> <p>ФК 4: контрольна. Оперативний контроль якості роботи обладнання електронної-обчислювальної техніки і програмного забезпечення.</p> <p>ФК 5: технічна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність системно адмініструвати, використовувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи (ФК5.1); - здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях (ФК5.2); - здатність проектувати архітектуру системи та архітектуру програмних засобів (ФК5.3).
--	--

7 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- РН1.**Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.
- РН2.** Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності.
- РН3.** Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.
- РН4.**Мати знання з новітніх технологій у галузі комп'ютерних наук.
- РН5.** Знати та розуміти вплив технічних рішень у суспільному, економічному, соціальному та екологічному контексті.
- РН6.** Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язання технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.

- PH7.** Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.
- PH8.** Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- PH9.** Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерного обладнання та компонентів для вирішення технічних задач спеціальності.
- PH10.** Вміти розраховувати, експлуатувати, ремонтувати, налаштовувати типове для спеціальності обладнання.
- PH11.** Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.
- PH12.** Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
- PH13.** Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем і їх компонентів.
- PH14.** Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
- PH15.** Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.
- PH16.** Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
- PH17.** Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).
- PH18.** Вміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- PH19.** Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.
- PH20.** Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
- PH 21.** Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклових комісій «Інформатика і програмування» та «Основи автоматизації та обчислювальної техніки» ВСП СФКНАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень, педагогічної і фахової діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети: <ul style="list-style-type: none"> - Кабінет Історії; - Кабінет Культурології; - Кабінет Філософії та соціології; - Кабінет Економічної теорії і економіки підприємства; - Кабінет Української мови; - Кабінет Основ права;

	<ul style="list-style-type: none"> - Кабінет Іноземної мови; - Кабінет Математики; - Кабінет – лабораторія Фізики; - Кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії; - Кабінет БЖД та охорони праці; - Кабінет Екології і біології; - Кабінет – лабораторія Хімії; - спеціалізовані лабораторії: <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторія «Електроніки, мікросхемотехніки та мікропроцесорних пристроїв»; - Лабораторія «Обчислювальної техніки та програмування»; - Лабораторія «Прикладного програмного забезпечення»; - Лабораторія «Інформатики та програмування»; - Лабораторія «Основ автоматики та обчислювальної техніки»; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВСП СФКНАУ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів і робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

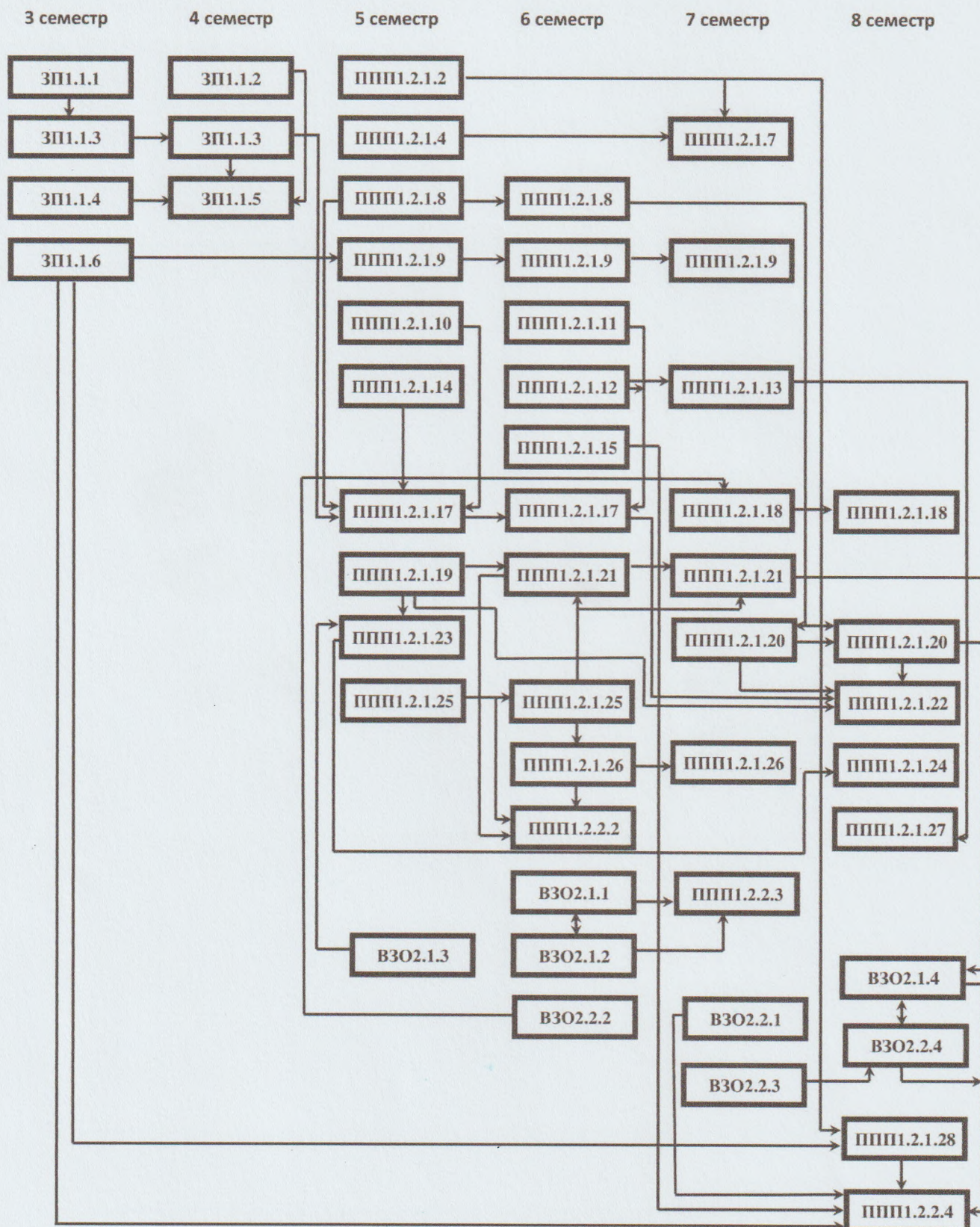
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ООП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗП1.1.1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	2	залік
ЗП1.1.2	Табличні процесори	2	залік
ЗП1.1.3	Основи програмування та алгоритмічні мови	4	залік
ЗП1.1.4	Текстові редактори та видавничі системи	1,5	залік
ЗП1.1.5	Навчальна практика з програмування	4	залік
ЗП1.1.6	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	Всього	15	залік
1.2 Цикл професійно - практичної підготовки			
1.2.1 Цикл професійної підготовки			
ППП1.2.1.1	Історія України**	1,5	залік
ППП1.2.1.2	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	залік
ППП1.2.1.3	Культурологія (Художня культура)*	1,5	залік
ППП1.2.1.4	Основи філософських знань	1,5	залік
ППП1.2.1.5	Економічна теорія (Економіка)*	1,5	залік
ППП1.2.1.6	Основи правознавства (Правознавство)*	1,5	залік
ППП1.2.1.7	Соціологія	1,5	залік
ППП1.2.1.8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)**	6	залік
ППП1.2.1.9	Фізичне виховання**	9	залік
	Математика для програмістів:		
ППП1.2.1.10	– Диференційні рівняння	3	залік
ППП1.2.1.11	– Теорія ймовірності та мат. статистика	3,5	залік
ППП1.2.1.12	– Математичний аналіз	3,5	залік
ППП1.2.1.13	– Чисельні методи	2,5	залік
ППП1.2.1.14	Фізика (електрика)	4,5	залік
ППП1.2.1.15	Екологія (Основи екології)*	1,5	залік
ППП1.2.1.16	Алгоритми та структури даних	4,5	залік
ППП1.2.1.17	Операційні системи	4,5	екзамен
ППП1.2.1.18	Інструментальні засоби візуального програмування	3,5	залік
ППП1.2.1.19	Бази даних	6	залік/ екзамен
ППП1.2.1.20	Людино-машинний інтерфейс	2	залік
ППП1.2.1.21	Архітектура комп'ютера	3,5	залік
ППП1.2.1.22	Організація комп'ютерних мереж	4,5	екзамен
ППП1.2.1.23	Основи програмної інженерії	6	залік/ екзамен
ППП1.2.1.24	Конструювання програмного забезпечення	4,5	залік/ екзамен
ППП1.2.1.25	Проектний практикум	3,5	залік

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ППП1.2.1.26	Основи охорони праці	2	екзамен
	Всього	88,5	
1.2.2 Цикл практичної підготовки			
ППП1.2.2.1	Навчальна практика з програмування*	7	
ППП1.2.2.2	Навчальна практика з програмування	8	
ППП1.2.2.3	Навчальна практика з програмування	7	
ППП1.2.2.4	Технологічна (Виробнича) практика	9	
	Всього	31	
2 Вибіркові компоненти			
2.1 Цикл за вибором закладу освіти			
V3O2.1.1	Організація, планування та управління	2,5	залік
V3O2.1.2	Вступ до фаху (Технології)	2	залік
V3O2.1.3	Комп'ютерний дизайн	3	залік
V3O2.1.4	Комп'ютерна схемотехніка та МП системи	4	залік
V3O2.1.5	Програмування мовою «Асемблер»	3	залік
V3O2.1.6	Проектування автоматизованих ІС	6,5	екзамен
V3O2.1.7	Моделювання систем	3,5	залік
V3O2.1.8	Програмування мовою «Python»	2,5	залік
	Всього	27	
2.2 Цикл за вибором здобувача освіти			
V3O2.2.1	Web-програмування/ Програмування Інтернет додатків	4	залік
V3O2.2.2	Об'єктно-орієнтоване програмування/ Програмування мовою С++	8	залік/ екзамен
V3O2.2.3	Дискретна математика/ Математична логіка та теорія графів	6	залік
	Всього	18	
	Загальний обсяг освітньої програми	180	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: технік-програміст.

Державна атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фахового молодшого бакалавра з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі робочих навчальних планів, затверджується начальником ВСП СФКНАУ.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачу фахової передвищої освіти диплому (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу вищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та

виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

