

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фінанси, банківська справа та страхування

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

Назва професійної кваліфікації

Затверджено Педагогічною радою коледжу

протокол від « 28 » 03 2023 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 04.04 2023 р.

В.о. начальника коледжу  Тетяна ЛИСАК

Наказ від « 03 » 04 2023 р. № 12/ОД

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою СФКНАУ

Протокол № 5

від « 28 » 03 2023 р.

Голова Педагогічної ради СФКНАУ

Л. Лисак



Тетяна ЛИСАК

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією «Управління та адміністрування» СФКНАУ

Протокол № 8

від « 23 » 03 2023р.

Голова циклової комісії

Ольга Шевченко

Ольга ШЕВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
СФКНАУ

Протокол № 6

від « 23 » 03 2023 р.

Голова студентської ради

Роман Хмельовий

Роман ХМЕЛЬОВИЙ

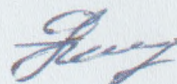
I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджено і введено в дію наказом міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700).

ОПП розроблена робочою групою ВСП «СФК НАУ» у складі:

Голова робочої групи:

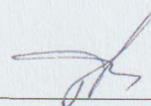
Шевченко Ольга Олександрівна,
голова циклової комісії «Бухгалтерський облік»,
викладач фахових дисциплін,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

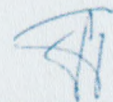
Члени проектної групи:

Гребець Оксана Борисівна,
В.о. заступника начальника коледжу
з навчальної роботи, к.е.н., викладач-методист,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



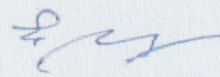
(підпис)

Бурда Людмила Володимирівна,
викладач фахових дисциплін
циклової комісії бухгалтерського обліку,
викладач-методист,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

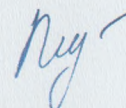
Гомелєва Катерина Анатоліївна,
викладач фахових дисциплін
циклової комісії бухгалтерського обліку,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Здобувач освіти

Губіна Анастасія Денисівна –
здобувачка фахової передвищої освіти
навчальної групи 1Ф21
спеціальності 072 Фінанси, банківська
справа та страхування



(підпис)

Робоча група призначена наказом в.о. начальника Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» від «15» лютого 2023 р. № 4/ОД

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету», циклова комісія бухгалтерського обліку
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Сертифікат серія ДС №002063 від 16 травня 2022 р., протокол № 139 (наказ МОН України від 03.06.2020 №754)
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, диплом кваліфікованого робітника.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sfknau.org.ua/
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, зданих розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування; 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандарти, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка студентів отримати необхідні знання та практичні навички з дисциплін загальної економічної підготовки що безпосередньо формують фахові компетенції.

Особливості програми	Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 6 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі СФКНАУ.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психологічно-педагогічні характеристики, самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні екзамени, комплексний екзамен з фаху.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>СК 12. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків.</p> <p>СК 13. Здатність розуміти і аналізувати механізму ринкової</p>

	<p>економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях.</p> <p>СК 14. Вміння використовувати страхування як метод управління ризиками на макро- і мікрорівні та вести роботу з укладення та обслуговування страхових договорів.</p> <p>СК 15. Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійни питання з приводу нарахування податків, організації податкової роботи.</p> <p>СК 16. Здатність до формування і реалізації інвестиційної стратегії і тактики на підприємствах.</p> <p>СК 17. Здатність до систематизування основних понять прикладної економіки, прийняття управлінських рішень, виконання комплексні економічних розрахунків для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств.</p> <p>СК 18. Здатність до сприйняття базових категорій маркетингу і спроможність до організації маркетингової діяльності та визначенні її пріоритетів у сучасних умовах.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>Програмні результати навчання визначені стандартом передвищої освіти спеціальності:</p> <p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.</p>
--	---

	<p>РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань</p> <p>РН 16. Вміти використовувати професійні знання й практичні навички у процесі проведення розрахунків показників фінансового стану підприємств, банків, страхових компаній, формування їх фінансових планів та прогнозів, здійснення поточної фінансової роботи.</p> <p>РН 17. Вміти використовувати професійні знання й практичні навички у сфері державних фінансів, корпоративних фінансів, міжнародних фінансів та фінансового ринку для прийняття оптимальних управлінських рішень.</p> <p>РН 18. Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки.</p> <p>РН 19. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>РН 20. Знати основи страхової справи, основні страхові продукти, послуги та методи їх реалізації.</p> <p>РН 21. Аналізувати результати фінансової діяльності та визначати пріоритети в умовах обмежених фінансових ресурсів.</p> <p>РН 22. Володіти методами оцінки інвестиційної привабливості цінних паперів, проводити оцінку ефективності інвестиційних проектів.</p>
--	---

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклової комісії «Управління та адміністрування» СФКНАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики
Інформаційне та	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт СФКНАУ:

<p>навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисципліни; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
<p>9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

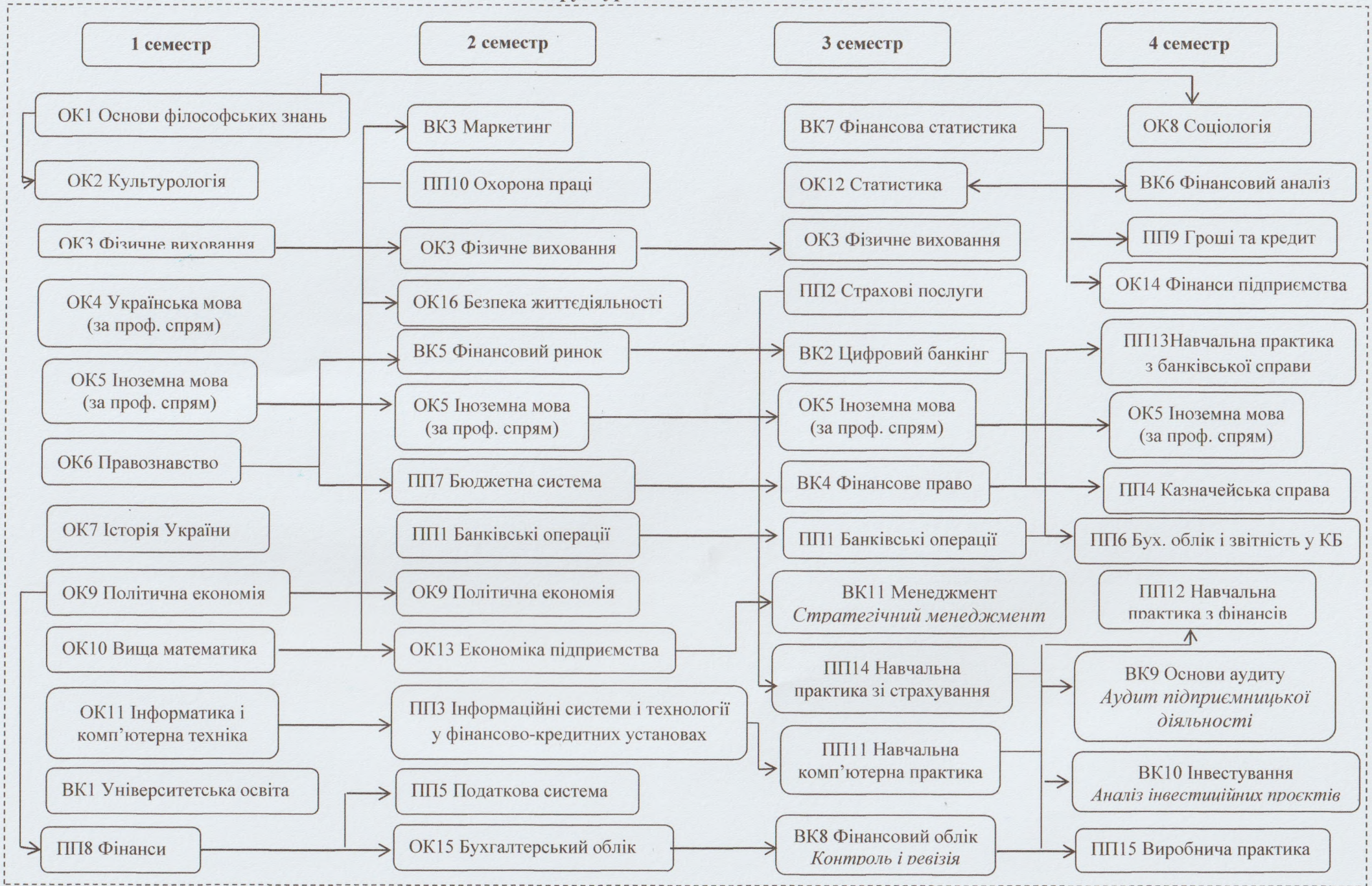
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Частина навчального плану

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Основи філософських знань	1,5	екзамен
OK2	Культурологія	1,5	залік
OK3	Фізичне виховання	6	залік
OK4	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	екзамен
OK5	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6	залік/екзамен
OK6	Правознавство	1,5	екзамен
OK7	Історія України	1,5	залік
OK8	Соціологія	1,5	залік
OK9	Політична економія	3	залік/екзамен
OK10	Вища математика	2	залік
OK11	Інформатика і комп'ютерна техніка	2	залік
OK12	Статистика	2	залік
OK13	Економіка підприємства	2	екзамен
OK14	Фінанси підприємства	2	залік
OK15	Бухгалтерський облік	3	екзамен
OK16	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
Всього		38,5	
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
1.2.1 Цикл професійної підготовки			
ПП1	Банківські операції	5	екзамен
ПП2	Страхові послуги	3	екзамен
ПП3	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	5	екзамен
ПП4	Казначейська справа	3	екзамен
ПП5	Податкова система	4	залік
ПП6	Бухгалтерський облік і звітність у КБ	4	екзамен
ПП7	Бюджетна система	3	екзамен
ПП8	Фінанси	4	екзамен
ПП9	Гроші та кредит	4	екзамен
ПП10	Охорона праці	1,5	залік
Всього		36,5	
1.2.2 Цикл практичної підготовки			
ПП11	Навчальна комп'ютерна практика	3	
ПП12	Навчальна практика з фінансів	2	
ПП13	Навчальна практика з банківської справи	2	
ПП14	Навчальна практика з страхування	2	
ПП15	Виробнича практика	6	
Всього		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
2. Вибіркові компоненти			
2.1 За вибором закладу освіти			
ВК1	Університетська освіта	1,5	залік

ВК2	Цифровий банкінг	1,5	залік
ВК3	Маркетинг	3	залік
ВК4	Фінансове право	3	залік
ВК5	Фінансовий ринок	3	екзамен
ВК6	Фінансовий аналіз	3	екзамен
ВК7	Фінансова статистика	3	залік
	Всього	18	
2.2 За вибором здобувача освіти			
ВК8	Фінансовий облік	3	залік
	<i>Контроль і ревізія</i>		
ВК9	Основи аудиту	3	залік
	<i>Аудит підприємницької діяльності</i>		
ВК10	Інвестування/	3	залік
	<i>Аналіз інвестиційних проєктів</i>		
ВК11	Менеджмент /	3	залік
	<i>Стратегічний менеджмент</i>		
	Всього	12	
Загальний обсяг вибіркового компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

2.2 Структурно-логістична схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з фінансів та кредиту.

Державна атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фаховий молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується начальником коледжу.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачу фахової передвищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11										
PH01	+	+	+	+		+	+	+								+										+																										
PH02				+	+											+											+		+	+	+	+											+			+						
PH03									+	+		+	+	+							+	+	+	+					+	+	+	+							+	+	+											
PH04													+	+				+	+		+	+		+	+	+																										
PH05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH06													+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH07											+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH09									+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH10																+		+					+		+										+					+	+	+	+									
PH11																+		+					+		+										+					+	+	+	+									
PH12												+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH13												+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH14													+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH16													+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH17													+						+	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH18									+				+	+				+	+		+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH19				+	+			+			+			+				+		+			+	+	+	+					+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH20																			+					+	+	+				+	+	+		+			+							+	+							
PH21													+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH22																				+			+													+			+	+					+	+				+	+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	<p>Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p>	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
	1	2	3	4

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К1	
ЗК 2	Зн 1		К1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	BA 1, BA 3
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К1, К2	BA 1, BA 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	BA 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	BA 1, BA 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	BA 1, BA 2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	BA 1, BA 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	BA 3
СК 2	Зн 1	Ум 1	К1, К2	BA 3
СК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	BA 3
СК 4	Зн 1	Ум 1.	К1, К2	BA 3
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	BA 3
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	BA 3
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2		BA 3
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	BA 3
СК 9	Зн 1	Ум 3	К2	BA 1, BA 2
СК 10	Зн 1	Ум 3	К1	BA 1, BA 2, BA 3
СК 11	Зн 1	Ум 3	К2	BA 3
СК12	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1	BA 3
СК13	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1, К2	BA 2
СК14	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1, К2	BA 2, BA 3
СК15	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1, К2	BA 3
СК16	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1, К2	BA 3
СК17	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1, К2	BA 2
СК18	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1, К2	BA 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
PH 1	+	+							+														+			
PH 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
PH 3		+			+			+	+	+	+				+					+	+	+	+		+	
PH 4					+			+		+	+								+	+	+		+	+	+	
PH 5	+					+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 6					+		+	+	+			+	+	+	+				+	+			+	+	+	+
PH 7							+	+								+		+	+	+		+				
PH 8			+	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
PH 9					+		+		+			+	+	+	+					+			+	+	+	+
PH 10					+	+	+	+	+	+		+	+				+				+		+			
PH 11					+		+	+						+		+							+			
PH 12																	+	+	+	+		+			+	
PH 13					+			+									+	+				+		+	+	
PH 14							+									+			+		+					
PH 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
PH 16								+	+		+		+	+		+	+		+	+					+	
PH 17											+	+		+		+	+		+	+			+		+	
PH 18								+		+	+								+	+	+	+				
PH 19											+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	
PH 20									+						+	+		+	+			+				
PH 21												+	+	+	+	+				+			+	+	+	
PH 22																				+	+			+		