

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. начальника коледжу

Г. Лисак Т. Лисак

« 18 » 05 2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

Освітньо-кваліфікаційного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю: 274 Автомобільний транспорт
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань: 27 Транспорт
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
з автомобільного транспорту
(найменування кваліфікації)

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

п'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
27 Транспорт
274 Автомобільний транспорт
фаховий молодший бакалавр з автомобільного
транспорту

РОЗГЛЯНУТО

цикловою комісією технічного обслуговування, ремонту автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах.

Протокол № 9 від 06.04.2021 р.

Голова циклової комісії  (В. Соколев)

СХВАЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».

Протокол № 5 від 16 . 05 .20 21 р.

Голова педагогічної ради  (Т. Лисак)

Затверджено та надано чинності наказом в.о. начальника коледжу
від « 16 » 05 2021р. № 40

1. ПЕРЕДМОВА

1.1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» для підготовки фахової передвищої освіти на п'ятому рівні Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах і результатах навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

ОПП розроблена членами проектної групи ВСП СФК НАУ у складі:

Голова проектної групи:

Соболєв Валерій Вікторович,

голова циклової комісії технічного обслуговування, ремонту автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



підпис

Члени проектної групи:

Соболева Галина Миколаївна,

викладач фахових дисциплін циклової комісії технічного обслуговування, ремонту автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



підпис

Єрохін Віктор Миколайович,

викладач фахових дисциплін циклової комісії технічного обслуговування, ремонту автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



підпис

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Тимчасовим положенням про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти в ВСП НАУ СК НАУ».

Програма схвалена та затверджена педагогічною радою ВСП СФК НАУ.

2. ПРОФІЛЬ

освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

2.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Сертифікат серія УД №11012378 від 6 червня 2016 р., протокол № 136
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, диплом кваліфікованого робітника.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sc.nau.edu.ua
2.2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної їх експлуатації.	
2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка студентів отримати необхідні знання та практичні навички з дисциплін що безпосередньо формують фахові компетенції.

Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі транспорту, враховує специфіку застосування сучасних методів обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Практична підготовка протягом навчання на підприємствах, що займаються транспортною діяльністю.
2.4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в автотранспортних підприємствах, комунальних підприємств, станціях технічного обслуговування автомобілів, машинобудівних підприємствах відповідно до Національного класифікатора України. Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009: 2010. Фахівець здатний виконувати роботу за професією: 3115 механік; 3115 механік автомобільної колони (гаража); 3115 механік з ремонту транспорту; 3115 механік дільниці; 3115 механік цеху; 3115 механік виробництва; 3115 технік-конструктор (механіка); 3115 технік-технолог (механіка); 3119 технік з підготовки виробництва.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 6 рівня НРК України
2.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових проектів та робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі ВСП СФК НАУ.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових проектів та робіт, усні екзамени, кваліфікаційний іспит з фаху.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
2.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Фаховий молодший бакалавр повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Етичні мотиви. Здатність до здійснення усної та письмової ділової комунікації українською мовою. ЗК 2. Інструментальні навички. Здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі і професійно-ділового спілкування. ЗК 3. Науково-дослідницькі навички. Здатність провадження

	<p>наукових досліджень у професійній, інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 4. Синтез та аналіз. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здійснення самостійного аналізу економічних та політичних явищ і процесів.</p> <p>ЗК 5. Економіко-математичне моделювання. Здатність здійснювати математичне моделювання економіко-управлінських процесів, складати відповідні задачі та обирати відповідні імовірісно-математичні методи їх розв'язання.</p> <p>ЗК 6. Соціально-особистісні навички. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК 7. Практичні навички. Формування системи знань щодо засад організації роботи автомобілів на підприємстві та набуття відповідних практичних навичок та вмінь.</p> <p>ЗК 8. Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1: планова – розробка технологічних процесів, розробка планів дільниць, розробка змін в технологічні процеси, атестація і раціоналізація робочих місць.</p> <p>ФК2: проектна – розробка конструкцій обладнання, пристосувань, розробка планування дільниць.</p> <p>ФК3: технологічна - діагностування технічного стану автомобіля, проведення технічного обслуговування автомобіля та поточного ремонту.</p> <p>ФК4: організаційна - керівництво дільницею, керівництво водіями, робота з клієнтом, керівництво робітниками, підготовка планів навчально-виховної роботи на виробничій дільниці, забезпечення виконання планів навчально-виховної роботи.</p> <p>ФК5: технічна - оформлення технічної документації по автомобілю на АТП та на СТО, облік нафтопродуктів.</p> <p>ФК6: навчально-виховна - підвищення кваліфікації.</p> <p>ФК7: контрольна - контроль за дотриманням установлені технології виробництва, контроль дотримання правил безпеки, контроль за забезпеченням здорових і безпечних умов праці.</p>
2.7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>РН1. Вміти розробити технологічний процес збирання-розбирання, ремонту деталі, вузла, агрегату, встановити операційний маршрут та скласти карти технологічного процесу проходження деталей (агрегатів) під час ремонту.</p> <p>РН2. Вміти розробляти технологічні плани дільниць цеху, представляти необхідні дані для розроблення виробничо-технологічного паспорта підприємства.</p> <p>РН3. Вивчати та аналізувати конструкторську документацію з метою їх використання при проектуванні та конструюванні.</p> <p>РН4. Вміти оформити зміни в технологічній документації при корегуванні технологічного процесу та при зміні режимів</p>

виробництва.

РН5. Вміти розробити заходи щодо впровадження нових стандартів, нормалей, технічних умов для підвищення ефективності та якості технічного обслуговування і ремонту автомобілів.

РН6. Вміти скласти технічне завдання на проектування обладнання, пристосування, пристрою, спеціального інструмента, виконати необхідні технічні розрахунки.

РН7. Вміти розробити конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності та виконати ескізи складальних одиниць, забезпечивши відповідність їх технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки.

РН8. Вміти виконати робочі креслення деталей, зварних з'єднань, складальних одиниць.

РН9. Вміти розробити планування ділянки (робочого місця) та розставити обладнання відповідно до технологічного процесу на ділянці, додержуючись будівельних норм та вимог.

РН10. Вміти за результатами діагностування автомобіля оформити бланки діагностичних карт та зробити висновок (експертну оцінку) про технічний стан автомобіля (агрегату) та його вплив на екологічний стан довкілля під час експлуатації, надати пропозиції щодо покращання організації контролю та регулювання вузлів, систем, агрегатів автомобіля.

РН11. Вміти розробити графіки виконання технічних обслуговувань та контрольних-діагностичних робіт, вносити пропозиції щодо зміни технології та організації роботи постів діагностики.

РН12. Вміти, користуючись обладнанням та технологічним процесом виконати технічне обслуговування автомобіля, регулювання механізму (агрегату, вузла) заміну деталі в агрегаті (вузлі), заміну агрегату на автомобілі, заміну мастильних та технічних рідин.

РН13. Вміти, опираючись на знання будови, теорії та конструкції автомобілів та двигунів вітчизняних та закордонних виробництв, а також особливості конструкції спеціалізованого рухомого складу автотранспорту, розібрати (зібрати, відрегулювати) автомобіль (агрегат, вузол).

РН14. Вміти своєчасно підготувати виробництво, щоденно забезпечувати нормування завдань бригадам, своєчасну розстановку робітників згідно робочих місць, організацію та контроль додержання технологічних процесів.

РН15. Вміти провести первинний інструктаж робітника на робочому місці, контролювати протягом зміни додержання правил охорони праці та техніки безпеки.

РН16. Вміти провести аналіз, розробити і впровадити заходи щодо скорочення часу знаходження автомобіля в технічному обслуговуванні та ремонті, по підвищенню якості ремонту, раціональному використанню запасних частин та матеріалів.

РН17. Вміти забезпечити своєчасне оформлення первинних документів з обліку робочого часу, заробітної плати, простоїв і т.п.

PH18. Вміти оперативно виявляти порушення технологічної дисципліни, виявляти причини цих порушень та усувати їх.

PH19. Вміти розробити заходи з підвищення ефективності використання матеріальних ресурсів та впровадження наукової організації праці на дільниці, механізації та автоматизації трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечити завантаження та правильне використання обладнання.

PH20. Вміти провести контроль технічного стану рухомого складу підприємства, щоденний огляд автомобілів, контроль їх екіпіровки.

PH21. Забезпечувати щоденно якість і кількість автомобілів на лінії, постійно контролювати правильність технічної експлуатації автомобілів водіями, перевіряти роботу автомобілів на лінії, встановлювати і усувати причини простоїв автомобілів через технічні несправності автомобілів на лінії, організувати технічну допомогу на лінії, аналізувати причини завчасного повернення автомобіля з лінії, причини передчасного виходу з ладу шин, перевитрат паливно-мастильних матеріалів.

PH22. Вміти налагодити та підтримувати зв'язки з клієнтами.

PH23. Вміти скласти заяву, характеристики робітників, підготувати кваліфікаційні роботи для перегляду та присвоєння кваліфікаційних розрядів робітникам дільниці.

PH24. Вміти підготувати необхідні дані для сплачування премій за економне витрачання паливно-мастильних матеріалів, перепробіг автомобільних шин, за якісне виконання ТО і ремонтів.

PH25. Вміти розробити план навчально-виховної роботи для виробничої дільниці та вносити пропозиції щодо його змісту.

PH26. Вміти аналізувати причини відхилень від прийнятих норм поведінки на виробничій дільниці, володіти методами впливу на поведінку людини та створювати нормальний морально-психологічний клімат в колективі виробничої дільниці.

PH27. Вміти вести облік автомобілів при виїзді на лінію, при поверненні з лінії, відмічати в подорожньому листку час виїзду та повернення автомобілів.

PH28. Вміти за допомогою ЕОМ вести облік даних пов'язаних з експлуатацією автомобілів.

PH29. Вміти оформити листки обліку технічного обслуговування та поточного ремонту автомобіля, документи на автомобілі, що направляються на станцію технічного обслуговування, на заміну двигуна, на капітальний ремонт автомобіля на авторемонтному заводі, вчасно оформляти документи на списання рухомого складу, контролювати правильність експлуатації автомобільних шин.

PH30. Вміти розрахувати норми витрат паливно-мастильних матеріалів за маршрутами залежно від марки автомобіля та його пробігу, розрахувати норми витрат палива на одиницю транспортної роботи.

PH31. Вміти забезпечити облік нафтопродуктів, що зберігаються на автозаправних пунктах та складах, організувати контроль і облік витрат палива кожним автомобілем і підприємством в цілому.

	<p>РН32. Вміти аналізувати причини та розробляти заходи щодо економного витрачення паливно-мастильних матеріалів, узагальнювати передовий досвід з економного і раціонального витрачення нафтопродуктів на підприємстві, поширювати досвід кращих водіїв, ремонтних робочих з економії паливно-мастильних матеріалів.</p> <p>РН33. Удосконалювати свої знання, підвищувати свою кваліфікацію та розширювати свій виробничий досвід через використання передових методів та прийомів діагностування автомобілів.</p> <p>РН34. Вивчати будову та технічне обслуговування автомобілів, що знаходяться або будуть поступати в експлуатацію.</p> <p>РН35. Вміти організувати роботу контролерів, оперативний вплив на роботу, оперативний контроль якості робіт, визначення причин браку в роботі, розробка та впровадження заходів щодо усунення причин виникнення браку.</p> <p>РН36. Здійснювати контроль за дотриманням технологічної документації на виробничій дільниці та контролювати забезпеченість технологічного процесу основними та допоміжними матеріалами.</p> <p>РН37. Забезпечувати дотримання трудової та технологічної дисципліни на виробничій дільниці.</p> <p>РН38. Брати участь в розробці та проведенні заходів з підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції.</p> <p>РН39. Вміти забезпечити безаварійну роботу транспорту на лінії через контроль його стану при виїзді на лінію, після повернення з лінії, через контроль якості робіт при прийманні автомобіля після виконання технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів.</p> <p>РН40. Здійснювати контроль за станом техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту, за наявність засобів захисту на кожному робочому місці.</p>
2.8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклової комісії «Технічне обслуговування, ремонт автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах» ВСП СФК НАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень, педагогічної і фахової діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети;

		<ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВСП СФК НАУ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисципліни; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів і робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
2.9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Історія України	4	залік
ОК 1.1.2	Культурологія	1	залік
ОК 1.1.3	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 1.1.4	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 1.1.5	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	залік
ОК 1.1.6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 1.1.7	Іноземна мова (за проф.спрям.)	4	іспит
ОК 1.1.8	Соціологія	1,5	залік
ОК 1.1.9	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.1.10	Вища математика	4,5	залік
ОК 1.1.11	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 1.1.12	Основи екології	1,5	залік
ОК 1.1.13	Обчислювальна техніка	3,5	залік
ОК 1.1.14	Електротехніка і електроніка	4,5	залік
ОК 1.1.15	Креслення	2	залік
ОК 1.1.16	Теоретична механіка	2	залік
ОК 1.1.17	Матеріалознавство та ТКМ	5	залік
	Всього	45,5	
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
1.2.1 Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1.1	Автомобілі	8	іспит
ОК 1.2.1.2	Курсовий проект Автомобілі	1	залік
ОК 1.2.1.3	Охорона праці	4	іспит
ОК 1.2.1.4	Діагностика автомобілів	5,5	залік
ОК 1.2.1.5	Електрообладнання автомобілів	4	іспит
ОК 1.2.1.6	Використ.експл.матеріалів та економія ПЕМ	3	залік
ОК 1.2.1.7	Технічна експлуатація автомобілів	9	іспит
ОК 1.2.1.8	Курсовий проект Технічна експлуатація авто-лів	1	залік
ОК 1.2.1.9	Основи технології ремонту автомобілів	9	іспит
ОК 1.2.1.10	Курсова робота Осн. технол. ремонту авто-лів	1	залік
ОК 1.2.1.11	Автомобільні перевезення	3	іспит
ОК 1.2.1.12	Правила і безпека дорожнього руху	5,5	залік
ОК 1.2.1.13			
ОК 1.2.1.14	Організація експлуатації автомобілів	4,5	іспит
ОК 1.2.1.15	Теорія та основи конструкції автомобілів	2	залік

ОК 1.2.1.16	Гідравліка і гідромеханічні системи	1,5	залік
	Всього	62	
1.2.2 Цикл практичної підготовки			
ПП 1.2.2.1	Слюсарно-механічна практика	2	залік
ПП 1.2.2.2	Монтажно-демонтажна практика	1,5	залік
ПП 1.2.2.3	Навчальна практика на автомобільній техніці	15	залік
ПП 1.2.2.4	Виробнича практика	9	залік
	Всього	27,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	135	
2. Вибіркові компоненти			
2.1 Дисципліни по вибору навчального закладу			
ВК 2.1.1	Вступ до фаху	1	залік
ВК 2.1.2	Автомобільні двигуни	3	іспит
ВК 2.1.3	Курсова робота Автомобільні двигуни	1	залік
ВК 2.1.4	Основи менеджменту	1,5	залік
ВК 2.1.5	Взаємозамін.стандарт.і техн.вимірювання	3	залік
ВК 2.1.6	Організація та планування автопідприємств	1,5	залік
ВК 2.1.7	Особливості будови сучасних автомобілів	3,5	залік
ВК 2.1.8	Сучасні технології машино та автомобілебудування	5	залік
ВК 2.1.9	Спеціалізація рухомого складу	4,5	залік
ВК 2.1.10	Виробнича практика	3	залік
	Всього	27	
2.2 Дисципліни по вибору здобувача освіти			
ВК 2.2.1	Основи автоматики/Автоматика	1	залік
ВК 2.2.2	Основи робототехніки/Робототехніка	1	залік
ВК 2.2.3	Хімія/Основи хімії	5	залік
ВК 2.2.4	Фізика/Основи фізики	8	залік
ВК 2.2.5	Економіка підприємства/Економіка	3	залік
	Всього	18	
	Загальний обсяг вибірових компонент	45	
	Загальний обсяг освітньої програми	180	

3.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України	Історія України	Історія України	Історія України	Економічна теорія	Українська мова (за проф. спрям.)	Основи філософських знань	Діагностика автомобілів
Культурологія	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Іноземна мова за ПС	Іноземна мова за ПС	Фізичне виховання	Використ.експл.матеріалів та економія ПЕР
Основи правознавства	Основи екології	Основи екології	Основи екології	Фізичне виховання	Соціологія	Охорони праці	Технічна експлуатація автомобілів
Фізичне виховання	Обчислювальна техніка	Обчислювальна техніка	Теорія та основи конструкції автомобілів	Вища математика	Фізичне виховання	Діагностика автомобілів	КП Технічна експлуатація автомобілів
Основи екології	Хімія*/Основи хімії	Креслення	Креслення	Електротехніка і електроніка	Вища математика	Технічна експлуатація автомобілів	Основи технології ремонту автомобілів
Обчислювальна техніка	Фізика* /Основи фізики	Теоретична механіка	Теоретична механіка	Автомобілі	Безпека життєдіяльності	Основи технології ремонту автомобілів	Організація та планування автопідприємств
Хімія*/Основи хімії		Матеріалознавство та ТКМ	Матеріалознавство та ТКМ	Автомобільні перевезення	Автомобілі	КР Основи технології ремонту автомобілів	Сучасні технології машинобудування та автомобілебудування
Фізика* /Основи фізики		Гідравліка і гідромеханічні системи	Гідравліка і гідромеханічні системи	Правила і безпека дорожнього руху	КП Автомобілі	Організація експлуатації автомобілів	Навчальна практика на автомобільній техніці
		Вступ до фаху	Основи автоматизи/Автоматика	Автомобільні двигуни	Електрообладнання автомобілів	Взаємозамін.стандарт і техн.вимірювання	Виробнича практика
		Основи робототехніки/Робототехніка	Хімія*/Основи хімії	КР Автомобільні двигуни	Технічна експлуатація автомобілів	Спеціалізація рухомого складу	
		Хімія*/Основи хімії	Фізика* /Основи фізики	Монтажно-демонтажна практика	Основи менеджменту	Навчальна практика на автомобільній техніці	
		Фізика* /Основи фізики	Слюсарно-механічна практика	Навчальна практика на автомобільній техніці	Особливості будови сучасних автомобілів		
		Слюсарно-механічна практика			Економіка підприємства/Економіка		
					Навчальна практика на автомобільній техніці		

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту із присвоєнням кваліфікації - механік.

Державна атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фаховий молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі робочих навчальних планів, затверджується начальником ВСП СФК НАУ.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітньої кваліфікації, а також про видачу здобувачу фахової передвищої освіти диплому (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу фахової передвищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито.

