

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. начальника коледжу

Лисак Т. Лисак

« 16 » 05 2021р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів**

Освітньо-кваліфікаційного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

**за спеціальністю:**

173 Авіоніка

(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань:**

17 Електроніка та телекомунікації

(шифр та найменування галузі)

**кваліфікація:**

фаховий молодший бакалавр з авіоніки

(найменування кваліфікації)

Слов'янськ 2021р.

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<b>РІВЕН ОСВІТИ</b>	п'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
<b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>	17 Електроніка та телекомунікації
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	173 Авіоніка
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	фаховий молодший бакалавр з авіоніки

**РОЗГЛЯНУТО**

цикловою комісією технічного обслуговування, ремонту автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах

Протокол № 15 від 06.04.2021 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ (В. І. Бажан)

**СХВАЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»

Протокол № 5 від 16 . 05 .2021 р.

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_ (Т. Лисак)

Затверджено та надано чинності наказом в.о. начальника коледжу  
від «16» 05 2021р. № 40

## 1. ПЕРЕДМОВА

### 1.1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на п'ятому рівні Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 173 «Авіоніка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах і результатах навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

ОПП розроблена членами проектної групи ВСП СФК НАУ у складі:

#### Голова проектної групи:

##### **Бажан Віктор Іванович –**

голова циклової комісії «Конструкції, технічного обслуговування і авіоніка повітряних суден», викладач вищої кваліфікаційної категорії

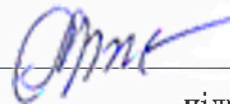


підпис

#### Члени проектної групи:

##### **Суліман Олексій Миколайович –**

завідувач відділення авіаційних, автомобільних та економічних спеціальностей, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії



підпис

##### **Новіков Володимир Тимофійович –**

викладач циклової комісії «Конструкції, технічного обслуговування і авіоніка повітряних суден», викладач другої кваліфікаційної категорії



Підпис

##### **Резнік Андрій Володимирович –**

викладач циклової комісії «Конструкції, технічного обслуговування і авіоніка повітряних суден», викладач першої кваліфікаційної категорії



Підпис

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Тимчасовим положенням про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти в ВСП НАУ СК НАУ».

Програма схвалена та затверджена педагогічною радою ВСП СФК НАУ.

## 2. ПРОФІЛЬ

освітньо-професійної програми «ЕКСПЛУАТАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ  
ЕЛЕКТРИФІКОВАНИХ КОМПЛЕКСІВ»  
спеціальності 173 «Авіоніка»

<b>2.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з авіоніка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Сертифікат серія УД №11012374 від 16 червня 2016 р., протокол № 121
<b>Цикл/рівень</b>	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, диплом кваліфікованого робітника.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://sc.nau.edu.ua">http://sc.nau.edu.ua</a>
<b>2.2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Підготовка фахівців з експлуатації авіаційних електрифікованих комплексів, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо підтримки їх норм льотної придатності.	
<b>2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	17 Електроніка та телекомунікації 173 Авіоніка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої</b>	Підготовка студентів отримати необхідні знання та практичні навички з дисциплін що безпосередньо формують фахові

<b>програми та спеціалізації</b>	компетенції.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі електроніки та телекомунікації, враховує специфіку технічної експлуатації авіаційних електрифікованих комплексів із застосуванням методів та інструментальних засобів, інноваційних підходів, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Практична підготовка протягом навчання на авіапідприємствах, авіакомпаніях, що займаються виробництвом та експлуатаційною діяльністю.
<b>2.4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, має бути підготовлений до таких посад: 3113 – електромеханік; 3113 – електромеханік радіонавігаційної системи; 3113 – технік-електрик; 3115 – технік технолог; 3115 – механік радіонавігаційної системи; 3115 – технік (механік) авіаційний з експлуатації авіаційного устаткування об'єктивного контролю; 3115 – технік з об'єктивного контролю; 3119 – Технік з аеронавігаційної інформації; 3119 – технік з метрології. <b>Місця працевлаштування.</b> Відповідні посади у підрозділах виробничих та ремонтних підприємств, авіаційних компаніях, аеропортах різних форм власності.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 6 рівня НРК України

#### **2.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових проектів та робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі ВСП СФК НАУ.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових проектів та робіт, усні екзамени, кваліфікаційний іспит з фаху.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

#### **2.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Фаховий молодший бакалавр повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати
--	--

	своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1. Етичні мотиви.</b> Здатність до здійснення усної та письмової ділової комунікації українською мовою.</p> <p><b>ЗК 2. Інструментальні навички.</b> Здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі і професійно-ділового спілкування.</p> <p><b>ЗК 3. Науково-дослідницькі навички.</b> Здатність провадження наукових досліджень у професійній, інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК 4. Синтез та аналіз.</b> Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здійснення самостійного аналізу технічного стану авіаційних електрифікованих комплексів на відповідність нормам льотної придатності.</p> <p><b>ЗК 5. Економіко-математичне моделювання.</b> Здатність здійснювати математичне моделювання економіко-управлінських процесів, складати відповідні задачі та обирати відповідні імовірісно-математичні методи їх розв'язання.</p> <p><b>ЗК 6. Соціально-особистісні навички.</b> Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети.</p> <p><b>ЗК 7. Практичні навички.</b> Формування системи знань щодо засад організації технічного обслуговування авіоніки повітряних суден на авіапідприємстві, авіакомпанії та набуття відповідних практичних навичок та вмій.</p> <p><b>ЗК 8. Міжособистісна взаємодія.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p><b>ФК 1: проєктувальна</b> - виконання розрахунків основних вузлів, агрегатів та деталей систем авіоніки повітряних суден.</p> <p><b>ФК 2: організаційна</b> - організація технічного обслуговування, поточного ремонту авіоніки повітряних суден, аналіз роботи бригади, впровадження заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ФК 3: технологічна</b> - підготовка та забезпечення технічного обслуговування та поточного ремонту авіоніки повітряних суден, впровадження передових технологій по підвищенню якості технічного обслуговування і ремонту авіоніки повітряних суден, використовувати сучасні методи та засоби для підтримки льотної придатності повітряного судна.</p> <p><b>ФК 4: контрольна</b> - контроль якості технічного обслуговування та ремонту авіоніки повітряних суден, вхідний та оперативний контроль робочих параметрів систем і агрегатів, технічної документації з технічного обслуговування повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>ФК 5: технічна</b> - організація діловодства, складання і організація розпоряджень, технічних документів бригади, управління технічним обслуговуванням і поточним ремонтом авіоніки повітряних суден і двигунів з врахуванням їх</p>

	супільного значення, користування інструментами, діагностичним обладнанням, обчислювальною технікою, бортовими системами технічного стану повітряних суден і двигунів.
<b>2. 7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p><b>РН1.</b> Вміти читати і виконувати креслення загального виду конструкцій, складальних одиниць, деталей, агрегатів систем авіоніки повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН2.</b> Вміти складати ескізи деталей з натури зі зміною масштабу та постановкою габаритних і монтажних розмірів.</p> <p><b>РН3.</b> Вміти вибирати необхідні допуски і посадки, граничні відхилення, шорсткість поверхонь та позначати на кресленнях.</p> <p><b>РН4.</b> Вміти після проведених розрахунків раціонально вибирати необхідний матеріал для виготовлення деталей.</p> <p><b>РН5.</b> Вміти виконувати розрахунки основних видів деформації, проектний та перевірочний розрахунки, визначення допустимого навантаження, конструктивні розрахунки обладнання та устаткування.</p> <p><b>РН6.</b> Вміти, використовуючи організаційну, нормативну, технічну документацію, інструменти устаткування і обладнання, підготувати необхідну документацію для видачі завдання членам бригади, розподіляти їх по робочим місцям.</p> <p><b>РН7.</b> Вміти організувати безвідмовну і надійну роботу обладнання, устаткування та інструменту.</p> <p><b>РН8.</b> Вміти виявляти резерви організації робіт та розміщення обладнання і виконавців робіт.</p> <p><b>РН9.</b> Вміти організувати і провести контроль виконання технології техобслуговування і ремонту авіоніки.</p> <p><b>РН10.</b> Вміти проводити аналіз результатів діяльності бригади відповідно до виробничого завдання, оформляти звітну документацію про роботу бригади.</p> <p><b>РН11.</b> Вміти впроваджувати засоби покращення охорони праці на робочих місцях, проводити виробничі інструктажі з техніки безпеки в бригаді, створювати та слідкувати за дотриманням належних умов з безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм праці на робочих місцях.</p> <p><b>РН12.</b> Вміти знаходити і визначати раціональні варіанти використання інструменту, обладнання та механізмів, економічну ефективність робіт.</p> <p><b>РН13.</b> Вміти робити розрахунки потрібної кількості витратних матеріалів, паливо-мастильних матеріалів тощо.</p> <p><b>РН14.</b> Вміти працювати з технічною документацією з техобслуговування та ремонту авіоніки повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН15.</b> Вміти проводити облік напрацювання, ресурсу та термінів використання, замін вузлів і агрегатів.</p> <p><b>РН16.</b> Вміти розробляти заходи попередження і ліквідації браку при виконанні техобслуговування, експлуатації, ремонту авіоніки повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН17.</b> Вміти проводити аналіз технічного стану повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН18.</b> Вміти проводити технічне обслуговування авіоніки</p>

	<p>повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН19.</b> Вміти проводити технічну діагностику авіоніки повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН20.</b> Вміти дотримуватись вимог охорони праці, правил техніки безпеки при виконанні техобслуговування повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН21.</b> Вміти виконувати монтажно-демонтажні і пусконаладжувальні роботи, перевірку технологічних процесів та робочих параметрів систем і агрегатів після техобслуговування, поточного ремонту і заміни обладнання авіоніки повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН22.</b> Вміти використовувати сучасні діагностичні засоби і обладнання для скорочення терміну техобслуговування і поточного ремонту та підвищення його якості, сприяти поширенню передових технологій у виробничому колективі.</p> <p><b>РН23.</b> Вміти проводити контроль якості паливо - мастильних матеріалів, запасних частин вузлів і агрегатів систем авіоніки повітряних суден і двигунів.</p> <p><b>РН24.</b> Вміти визначати способи та засоби контролю і діагностики; складати алгоритми пошуку несправностей.</p> <p><b>РН25.</b> Вміти складати ділові документи, довідки, акти, доповідні і пояснювальні листи, договори, доручення тощо.</p> <p><b>РН26.</b> Спілкуватися з професійних питань державною діловою мовою та іноземною мовою усно і письмово, вміти проводити виробничі наради засідання тощо.</p> <p><b>РН27.</b> Вміти визначити пріоритетні шляхи зменшення негативного впливу виробничого процесу на екологічний стан середовища, створювати здоровий мікроклімат та ефективні ділові стосунки в колективі при вирішенні виробничих завдань.</p> <p><b>РН28.</b> Вміти виконувати технічні розрахунки з використанням ПЕОМ.</p> <p><b>РН29.</b> Вміти користуватись засобами індивідуального захисту і протипожежної безпеки, дотримуватись правил протипожежної безпеки.</p>
<b>2.8 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклової комісії «Конструкція, технічне обслуговування і авіоніка повітряних суден» ВСП СФК НАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень, педагогічної і фахової діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>- навчальні корпуси;</p> <p>- гуртожитки;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивні зали, спортивні майданчики;</li> <li>- тренажерна авіаційного і радіоелектронного обладнання;</li> <li>- навчальна авіаційна технічна база</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВСП СФК НАУ;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальний зал;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисципліни;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів і робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>2.9 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янським фаховим коледжем Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Гармонізація програм дисциплін і навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра з авіоніки та вимог Європейського агентства з безпеки в авіації (EASA) щодо складу і рівня підготовки персоналу з технічного обслуговування повітряних суден та їх авіоніки (стандарт Part-66, Авіаційних правил України), що спростить процес визнання їх дипломів іншими державами. На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

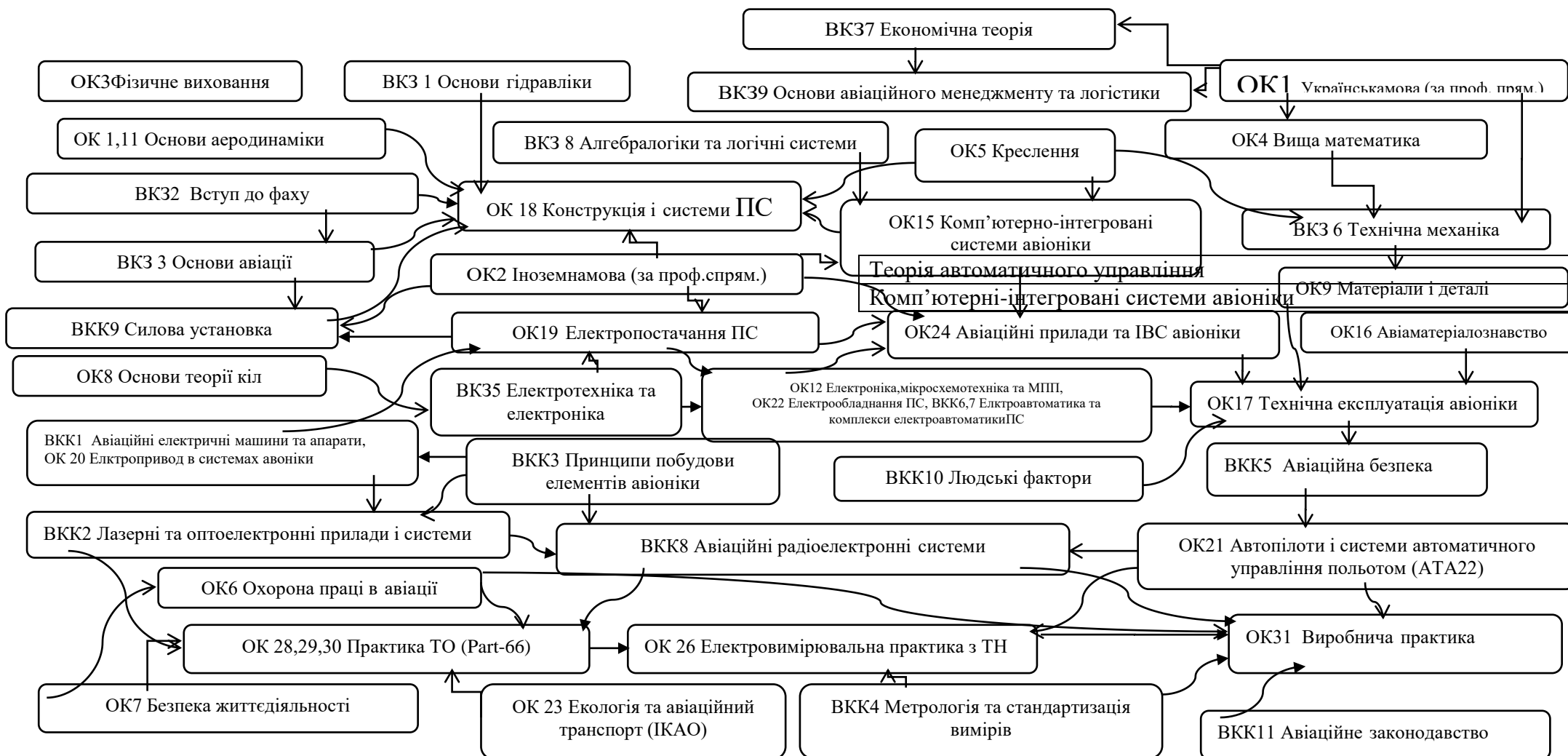
### 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	залік
ОК 2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	7	іспит
ОК 3	Фізичне виховання	6	залік
ОК 4	Вища математика	2,5	іспит
ОК 5	Креслення	2,5	залік
ОК 6	Охорона праці в авіації	2,5	іспит
ОК 7	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 8	Основи теорії кіл	4	іспит
ОК 9	Матеріали і деталі(Part-66 М-6)	2,5	залік
ОК 10	Основи аеродинаміки (Part-66 М-8)	4,5	залік
ОК 11	Курсова робота Основи аеродинаміки	1	захист
<b>Всього</b>		<b>35,5</b>	
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>1.2.1 Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 12	Електроніка, мікросхемотехніка та мікропроцесорні пристрої	8	іспит
ОК 13	Курсова робота Електроніка, мікросхемотехніка та мікропроцесорні пристрої	1	захист
ОК 14	Теорія автоматичного управління	6	іспит
ОК 15	Комп'ютерно-інтегровані системи авіоніки	5	залік
ОК 16	Авіаматеріалознавство	4	залік
ОК 17	Технічна експлуатація авіоніки	4	залік
ОК 18	Конструкція та функціональні системи ПС (АТА 21/26-30/32/35/36/38)	8	іспит
ОК 19	Електропостачання повітряних суден	8	іспит
ОК 20	Електропривод в системах авіоніки повітряних суден	6,5	залік
ОК 21	Автопілоти і системи автоматичного управління польотом (АТА 22)	3	залік
ОК 22	Електрообладнання та вогні повітряних суден (АТА24/33)	8	іспит
ОК 23	Екологія та авіаційний транспорт (ІКАО)	2	залік
ОК 24	Авіаційні прилади та інформаційно-вимірювальні системи авіоніки (АТА 31/42)	8	іспит
ОК 25	Курсова робота Авіаційні прилади та інформаційно-вимірювальні системи авіоніки	1	захист
<b>Всього</b>		<b>72,5</b>	
<b>1.2.2 Цикл практичної підготовки</b>			
ОК26.	Фахова ознайомлювальна практика	1,5	залік
ОК27.	Електровимірювальна практика з теоретичним навчанням	1,5	залік
ОК28.	Практика технічного обслуговування (Part-66 М-7.1-7.7)	1,5	залік

OK29.	Електромотажна (Part-66 М7.15-7.19)	3	залік
OK30.	Практика з ТО авіаційної техніки (Part-66 М 7.20)	7,5	залік
OK31.	Виробнича практика (в Організації Part-145 та /або Part-21)	12	залік
	<b>Всього</b>	<b>27,0</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>135,0</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти</b>			
<b>2.1 Дисципліни по вибору закладу освіти</b>			
ВКК1	Авіаційні електричні машини та апарати	2,5	іспит
ВКК2	Лазерні та оптоелектронні прилади і системи	2	залік
ВКК3	Принципи побудови елементів авіоніки	2	залік
ВКК4	Метрологія та стандартизація вимірів.	2,5	залік
ВКК5	Авіаційна безпека	1,5	залік
ВКК6	Електроавтоматика повітряних суден	3	іспит
ВКК7	Комплекси електроавтоматики та електронні інтегровані системи повітряних суден	2,5	залік
ВКК8	Авіаційні радіоелектронні системи (АТА23)	3	залік
ВКК9	Силова установка (Part-66 М-14)	2	залік
ВКК10	Людські фактори (Part-66 М-9)	2	залік
ВКК11	Авіаційне законодавство (Part-66 М-10)	4	іспит
	<b>Всього</b>	<b>27,0</b>	
<b>2.2 Дисципліни по вибору здобувача освіти</b>			
ВК31	Основи гідравліки	2	залік
ВК32	Вступ до фаху	1,5	залік
ВК33	Основи авіації	2	залік
ВК34	Основи філософських знань / Філософія	1,5	залік
ВК35	Електротехніка та електроніка	3	іспит
ВК36	Технічна механіка	2	залік
ВК37	Економічна теорія / Економіка	1,5	залік
ВК38	Алгебраїки та логічні елементи	3	залік
ВК39	Основи авіаційного менеджменту та логістики / Менеджмент і логістика	1,5	залік
	<b>Всього</b>	<b>18,0</b>	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>45,0</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>180,0</b>	

### 3.2 СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів» спеціальності 173 Авіоніка проводиться у формі Кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо - професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з авіоніки.

Державна атестації здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фаховий молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі робочих навчальних планів, затверджується начальником ВСП СФК НАУ.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітньої кваліфікації, а також про видачу здобувачу фахової передвищої освіти диплому (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу фахової передвищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні. При однаковій кількості голосів членів Кваліфікаційної комісії після голосування, вирішальним є голос Голови кваліфікаційної комісії.

Атестація здійснюється відкрито.



