

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. начальника коледжу

Г. Лисак Г. Лисак

« 18 » 08 2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва

Освітньо-кваліфікаційного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю:	<u>151 Автоматизація</u> <u>та комп'ютерно-інтегровані технології</u> (шифр та найменування спеціальності)
галузі знань:	<u>15 Автоматизація та приладобудування</u> (шифр та найменування галузі)
кваліфікація:	<u>електромеханік</u> (найменування кваліфікації)

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	п'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	15 «Автоматизація та приладобудування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
КВАЛІФІКАЦІЯ	електромеханік

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Протокол № _____ від _____
Голова циклової комісії _____ (О.А. Чаєнко)

СХВАЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу ВСП НАУ СК НАУ

Протокол № _____ від _____
Голова педагогічної ради _____ (Т.К.Лисак)

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету
від «__» _____ 2021 р. № _____

1. ПЕРЕДМОВА

1.1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на п'ятому рівні Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатах навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

ОПП розроблено членами проектної групи ВСП СФК НАУ у складі:

Голова проектної групи:

Некрасов Олег Леонідович –
завідувач відділенням електронно-обчислювальної
техніки і програмування,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Члени проектної групи:

Черскова Олена Вікторівна,
методист коледжу, викладач-методист,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії




(підпис)

Часенко Олена Анатоліївна,
голова циклової комісії «Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології»,
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Іванісова Наталія Володимирівна,
викладач фахових дисциплін
циклової комісії Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології,
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Тимчасовим положенням про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти в ВСП НАУ СК НАУ».

Програма схвалена та затверджена педагогічною радою ВСП СФК НАУ.

2. ПРОФІЛЬ

освітньої програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

2.1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету», циклова комісія «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, електромеханік
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України: сертифікат УД № 11012380 від 06.червня 2019, протокол № 136
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 5 рівень
Передумови	Атестат про загальну середню освіту, атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом кваліфікованого робітника. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sc.nau.edu.ua

2.2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців з монтажу та обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної діяльності в сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

2.3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	15 Автоматизація та приладобудування; 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка студентів отримати необхідні знання та практичні навички з дисциплін що безпосередньо формують фахові компетенції.
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі автоматизації та приладобудування, враховує специфіку застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій на підприємствах, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну направленість. Практична підготовка протягом навчання на підприємствах, що мають високий рівень автоматизації виробничого процесу.

2.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Робочі місця на промислових підприємствах в різних галузях виробництва, в організаціях і виробничих підрозділах, де застосовуються системи автоматики, телекомунікаційні системи та інформаційні технології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: 6 рівень НРК України.

2.5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі ВСП СФК НАУ.
-------------------------------	--

Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні екзамени, комплексний екзамен з фаху.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
2.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати поставлені задачі та спеціалізовані проблеми у галузі професійної направленості або в процесі навчання, що передбачає застосування певних положень та методів автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій і характеризується комплексним підходом та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Знання і розуміння предметної області та особливостей професії.</p> <p>ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)</p> <p>ЗК-6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-9. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК-1. Володіння основами проектування, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем автоматизації.</p> <p>ФК-2. Здатність до ділових комунікацій і прийняття рішень у професійній сфері, знання основ права, психології, соціології, ділового спілкування, організації праці, менеджменту та планування діяльності з автоматизації.</p>

ФК-3. Здатність досліджувати об'єкти автоматизації, визначати відповідність наявних ресурсів і методів роботи виробничим задачам та раціонально їх застосовувати.

ФК-4. Базові уявлення про основи конструкторської підготовки автоматизації виробництва, основні типи схем автоматизації, стандарти і норми що застосовуються при їх виготовленні, застосування систем автоматизованого проектування.

ФК-5. Базові уявлення в області електротехніки, електроніки, механіки, інженерної графіки, схемотехніки, теорії автоматичного регулювання і управління.

ФК-6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, й навички в галузі електрики, автоматики, автоматизованого управління, автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

ФК-7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в діяльності з монтажу й застосування промислових приладів, електрообладнання, засобів вимірювань та автоматизації, монтажних виробів, матеріалів, інструментів в процесі автоматизації технологічного виробництва.

ФК-8. Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності в умовах ринкової трансформації економіки.

ФК-9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й комп'ютерних технологій для рішення практичних задач професійної діяльності.

ФК-10. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

ФК-11. Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України.

ФК-12. Знання та володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів виробництва.

ФК-13. Здатність використовувати знання й фактичні навички щодо експлуатації, обслуговування і контролю працездатності виробництва.

ФК-14. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору сировини, устаткування технологічних об'єктів та оптимізації їх функціонування.

	<p>ФК-15. Здатність застосовувати принципи енергозбереження в своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК-16. Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати сучасні ефективні процеси виробництва з використанням принципів ІТ-технологій.</p> <p>ФК-17. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики управління, автоматизації технологічними процесами промисловості.</p>
--	--

2.7 – Програмні результати навчання

	<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ПРН-1. Вміти виконувати дослідження технологічного виробництва, як об'єкту автоматизації.</p> <p>ПРН-2. Вміти аналізувати цифрові показники основних параметрів з метою вибору відповідних контролюючих і регулюючих приладів та засобів автоматизації.</p> <p>ПРН-3. Вміти збирати і вивчати економічну інформацію, здійснювати дослідження ринку послуг з автоматизації, вартості елементної бази, монтажних виробів з метою розрахунків економічної ефективності заходів з автоматизації.</p> <p>ПРН-4. Вміти робити опис технологічного процесу і параметрів, знімати необхідні характеристики об'єктів автоматизації.</p> <p>ПРН-5. Вміти застосовувати математичні методи для опису задач автоматизації з метою подальшого їх вирішення засобами інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування.</p> <p>ПРН-6. Вміти виконувати креслення схем автоматизації у відповідності до нормативних документів, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування (САПР).</p> <p>ПРН-7. Вміти знаходити раціональні варіанти використання устаткування, матеріалів, вимірювальних приладів з метою економії матеріальних витрат.</p> <p>ПРН-8. Вміти вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, формування ринкової економіки, соціально-політичних відносин на Україні.</p> <p>ПРН-9. Вміти логічно і послідовно давати стислу інформацію з питань професійного спілкування.</p> <p>ПРН-10. Вміти проводити апробацію локальних автоматизованих систем в автоматичному режимі.</p>
--	--

ПРН-11. Вміти організовувати виконання робіт у відповідності до вимог з охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту.

ПРН-12. Вміти виконувати ремонтно-відновлювальні роботи на електронних, електричних та електромеханічних елементах обладнання, контрольно-вимірювальних приладах, засобах автоматики і обчислювальної техніки.

ПРН-13. Вміти виявляти шляхом профілактичного огляду та тестування несправності в роботі обладнання.

ПРН-14. Вміти робити розрахунки економічної ефективності впровадження заходів автоматизації.

ПРН-15. Вміти розпізнавати різні види суспільних відносин, визначати їх сутність, структуру, функції; орієнтуватись в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі.

ПРН-16. Вміти виконувати різнобічне тестування апаратної частини та програмного забезпечення засобів автоматизації.

ПРН-17. Вміти вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, формування ринкової економіки, соціально-політичних відносин в Україні.

ПРН-18. Вміти втілювати заходи щодо виконання законодавства з безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони навколишнього середовища.

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПРН-19. Вміти користуватись апаратно-програмними комплексами для автоматизації технологічних процесів.

ПРН-20. Вміти застосовувати прикладні програми для збирання, аналізу та використання технічної інформації в автоматизованих системах управління технологічними процесами (АСУТП).

ПРН-21. Вміти виконувати основні операції на ПК, пов'язані з підготовкою до роботи системи автоматизації.

ПРН-22. Вміти проводити контроль за дотриманням правил експлуатації електроустаткування та технічних засобів автоматизації.

ПРН-23. Вміти аналізувати результати вимірювань для виведення технологічного обладнання на оптимальні режими роботи.

2.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклової комісії «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ВСП СФК НАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- навчальні корпуси;- гуртожитки;- тематичні кабінети:<ul style="list-style-type: none">- кабінет історії;- кабінет української мови;- кабінет літератури;- кабінет економічної теорії;- кабінет філософії;- кабінет правознавства;- кабінет іноземної мови;- кабінет вищої математики;- кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії;- кабінет теоретичної та технічної механіки;- кабінет БЖД і охорони праці;- кабінет екології і біології;- кабінет ТАР та АР;- кабінет – лабораторія фізики;- кабінет – лабораторія хімії;- спеціалізовані лабораторії:<ul style="list-style-type: none">- лабораторія електротехніки;- лабораторія основ електроніки і мікроелектроніки;- лабораторія електричних машин та електроприводу;- лабораторія метрології та стандартизації;- кабінет-лабораторія автоматизації технологічних процесів;- лабораторія мікропроцесорної техніки;

	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторія інформаційного та програмного забезпечення; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВСП СФК НАУ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисципліни; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів і робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
2.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж НАУ» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

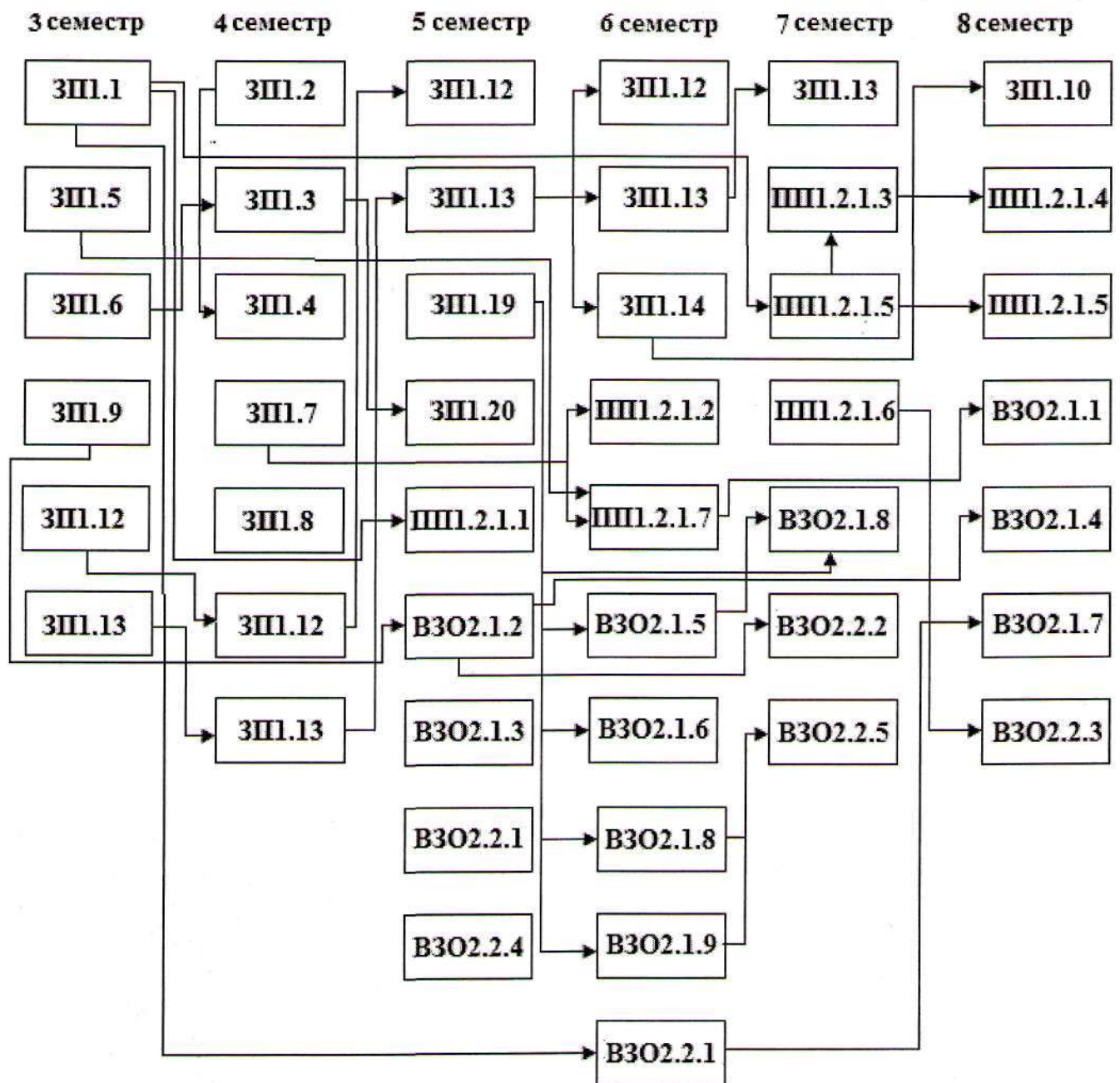
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗП1.1.	Вища математика	2	
ЗП1.2	Нарисна геометрія і інженерна графіка	1,5	
ЗП1.3	Електротехніка та електричні вимірювання	3,5	
ЗП1.4	Технічна механіка та деталі вузлів ЗА	1,5	
ЗП1.5	Безпека життєдіяльності	1,5	
ЗП1.6	Електроконструкційні матеріали	1,5	
ЗП1.7	Електромонтажна навчальна практика	2	
ЗП1.8	Метрологія та засоби технічного контролю	3	
ЗП1.9	Типові технологічні процеси	2	
ЗП1.10	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗП1.11	Українська мова (за проф. спрям.)	1,5	екзамен
ЗП1.12	Іноземна мова (за проф. спрям.)	7	залік
ЗП1.13	Фізичне виховання	6	залік
ЗП1.14	Соціологія	1,5	залік
ЗП1.15	Економічна теорія (Економіка)*	1,5	
ЗП1.16	Історія України*	1,5	
ЗП1.17	Правознавство*	1,5	
ЗП1.18	Художня культура	1,5	
ЗП1.19	Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка	6	екзамен/залік
ЗП1.20	Автоматизований електропривод	3,5	залік
ЗП1.21	Основи екології (Екологія)*	2	залік
	Всього	53,5	
1.2 Цикл професійно-практичної підготовки			
1.2.1 Цикл професійної підготовки			
ПП1.2.1.1	Теорія авт. регулювання та авт. регулятори	7	екзамен
ПП1.2.1.2	Автоматизація технологічних процесів	8	екзамен
ПП1.2.1.3	Монтаж та налагодження ТЗ АС	8	залік/екзамен
ПП1.2.1.4	Експлуатація та ремонт ТЗ АС	4	залік
ПП1.2.1.5	Основи програмування та ПЗ	6	залік/екзамен
ПП1.2.1.6	Економіка, організація та планування виробн.	2	залік
ПП1.2.1.7	Мікропроцесорні засоби автоматизації	7	залік/екзамен
ПП1.2.1.8	Виконавчі пристрої систем автоматизації	4	залік
ПП1.2.1.9	Організація виконання робіт в галузі	2,5	екзамен
ПП1.2.1.10	Основи охорони праці	2	екзамен
	Всього	50,5	
1.2.2 Цикл практичної підготовки			
ПП1.2.2.1	Електромонтажна навчальна практика*	7	
ПП1.2.2.2	Навчальна виробнича практика для отримання робітничої професії	7	
ПП1.2.2.3	Технологічна практика	7	

ППІ.2.2.4	Технологічна практика	9	
	Всього	30	
2 Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл за вибором закладу освіти			
V3O2.1.1	Патентознавство	1,5	залік
V3O2.1.2	Основи менеджменту та маркетингу	1,5	залік
V3O2.1.3	Інформаційні системи підприємств	3,5	залік
V3O2.1.4	Вступ до фаху (Технології)	1,5	залік
V3O2.1.5	Мікропроцесорна техніка	3,5	залік
V3O2.1.6	Основи проектування АСУТП	4	залік
V3O2.1.7	Системи та засоби передачі інформації	3,5	залік
V3O2.1.8	Робототехнічні комплекси та ГАВ	4	залік
V3O2.1.9	Програмне забезпечення АС (+ Інформатика)	5	залік/ екзамен
	Всього	28	
2.2 Цикл за вибором здобувача освіти			
V3O2.2.1	Відновлювальні джерела енергії / Системи альтернативної енергетики	3	залік
V3O2.2.2	Використання відновлювальних джерел / Експлуатація альтернативних джерел енергії	3	залік
V3O2.2.3	Вим. контроль, діаг. в системах з ВДЕ / Налагодження, випробування та надійність систем з ВДЕ	3	залік
V3O2.2.4	Пристрої гідро-пневмоавтоматики / Будова, принцип дії пристроїв ГПА	3	залік
V3O2.2.5	Комп'ютерно-інтегровані комплекси / Промислові комп'ютерні системи	6	залік
	Всього	18	
	Загальний обсяг освітньої програми	180	

3.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: електромеханік.

Державна атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фаховий молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачу вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито.

