

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. начальника коледжу

Т. Лисак

« 18 » 05 2021р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### Обслуговування комп'ютерних систем і мереж

Освітньо-кваліфікаційного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

**за спеціальністю:** 123 Комп'ютерна інженерія  
(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань:** 12 Інформаційні технології  
(шифр та найменування галузі)

**кваліфікація:** технік-програміст  
(найменування кваліфікації)

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	п'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	12 Інформаційні технології
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	123 Комп'ютерна інженерія
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	технік-програміст

### РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією «Основи автоматики та обчислювальної техніки»

Протокол № 9 від «20» 04 2021 р.

Голова циклової комісії  О. Щенсневич

### СХВАЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу ВСП НАУ СК НАУ

Протокол № 5 від «18» 05 2021 р.

Голова педагогічної ради  Т. Лисак

Затверджено та надано чинності наказом в.о. начальника коледжу

від «18» 05 2021 р. № 40

## ПЕРЕДМОВА

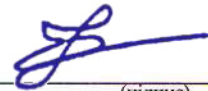
### 1.1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на п'ятому рівні Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатах навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

ОПП розроблено членами проектної групи ВСП СФК НАУ у складі:

#### Голова проектної групи:

**Некрасов Олег Леонідович** –  
завідувач відділенням електронно-обчислювальної  
техніки і програмування,  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

#### Члени проектної групи:

**Черскова Олена Вікторівна** –  
методист коледжу, викладач-методист,  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



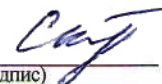
(підпис)

**Щенсевич Ольга Володимирівна**,  
голова циклової комісії «Основи автоматичної  
та обчислювальної техніки»,  
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії



(підпис)

**Гризодуб Тетяна Вікторівна**–  
викладач фахових дисциплін  
циклової комісії основи автоматичної та обчислювальної техніки  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Тимчасовим положенням про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти в ВСП НАУ СК НАУ».

Програма схвалена та затверджена педагогічною радою ВСП СФК НАУ.



**2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 123 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

<b>2.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр, технік-програміст
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України, Сертифікат про акредитацію серія УД № 11012377 від 6 червня 2019 р., протокол № 136
<b>Цикл/рівень</b>	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, свідоцтво про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом кваліфікованого робітника. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://sc.nau.edu.ua">http://sc.nau.edu.ua</a>
<b>2.2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з комп'ютерної інженерії, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної роботи організацій, які займаються комп'ютерними системами, мережами та їх компонентами.	
<b>2.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	12 «Інформаційні технології» 123 «Комп'ютерна інженерія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка студентів отримати необхідні знання та практичні навички з дисциплін комп'ютерної інженерії, що безпосередньо формують фахові компетенції.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в комп'ютерній інженерії, враховує специфіку використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж підприємств з метою проведення аналітичних досліджень і розробки системних та прикладних програм, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Практична підготовка протягом навчання на державному та приватному секторах у різних сферах діяльності.



<b>2.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця в державних та приватних установах, підприємствах, комерційних структурах. Основні посади – адміністратор системи, конструктор комп'ютерних систем, технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, технік-програміст, технік із системного адміністрування, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: 7 рівень НРК України.
<b>2.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів розміщених в віртуальному навчальному середовищі ВСП СФК НАУ.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, реферати, психологічно-педагогічні характеристики, самоконтроль і самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні екзамени, комплексний екзамен з фаху.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою ( відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
<b>2.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів інформатики та обчислювальної техніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Системні компетентності:</i> <b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК3.</b> Здатність працювати автономно. <b>ЗК4.</b> Здатність працювати в команді. <i>Інструментальні компетентності:</i> <b>ЗК5.</b> Здатність до аналізу та синтезу. <b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово. <b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК9.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>Міжособистісні компетентності:</i> <b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Фахові компетентності</b>	<i>ФК 1. Проектувальна:</i> <b>ФК 1.1.</b> Теоретичні (логічні та арифметичні) основи побудови сучасних комп'ютерів і вміння їх застосовувати при рішенні професійних завдань. <b>ФК 1.2.</b> Методи, принципи та засоби проектування, побудови та обслуговування сучасних комп'ютерних мереж різного виду та призначення.



	<p><b>ФК 1.3.</b> Принципи програмування, засобів сучасних мов програмування, основних структур даних.</p> <p><b>ФК 1.4.</b> Особливості системного програмування, володіння методами та засобами розробки елементів системних програм.</p> <p><b>ФК 2. Організаційна:</b></p> <p><b>ФК 2.1.</b> Загальні принципи організації та функціонування операційних систем, а також використання особливостей побудови системного програмного забезпечення.</p> <p><b>ФК 2.2.</b> Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, менеджменту та маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності в умовах ринкової економіки.</p> <p><b>ФК 2.3.</b> Додержання та впровадження правил безпеки життєдіяльності та охорони праці, уміння їх дотримуватися в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 3. Технологічна:</b></p> <p><b>ФК 3.1.</b> Застосування їх в процесі експлуатації.</p> <p><b>ФК 3.2.</b> Основи надійності технічних систем та правил їх експлуатації, вміння діагностувати комп'ютерні системи та мережі.</p> <p><b>ФК 4. Технічна:</b></p> <p><b>ФК 4.1.</b> Використання схемотехнічних основ сучасних комп'ютерів і вміння їх застосовувати при рішенні професійних завдань.</p> <p><b>ФК 4.2.</b> Знання архітектури комп'ютерів, уміння застосовувати їх в процесі побудови та експлуатації.</p> <p><b>ФК 4.3.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в електрорадіовимірюваннях.</p> <p><b>ФК 5. Контрольна:</b> оперативний контроль якості роботи з мікропроцесорними системами; комп'ютерними системами та мережами.</p>
<b>2.7 Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p><b>РН1.</b> Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>РН2.</b> Уміння адаптуватись до нових ситуацій.</p> <p><b>РН3.</b> Уміння ефективно працювати як автономно, так і у складі команди.</p> <p><b>РН4.</b> Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягти поставленої мети.</p> <p><b>РН5.</b> Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціальності.</p> <p><b>РН6.</b> Уміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань.</p> <p><b>РН7.</b> Уміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.</p> <p><b>РН8.</b> Уміння приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їх наслідки.</p> <p><b>РН9.</b> Уміння сприймати критику, критикувати особистість, самокритично відноситись до своїх поступків та критикувати результати роботи.</p> <p><b>РН10.</b> Уміння дотримуватися кодексу професійної етики, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету.</p> <p><b>РН11.</b> Уміння демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності.</p> <p><b>РН12.</b> Уміння застосовувати базові знання в області фундаментальної та прикладної математики в науково-дослідній і професійній діяльності.</p> <p><b>РН13.</b> Уміння застосовувати базові знання стандартів в області</p>



інформаційних технологій при розробці та впровадженні інформаційних систем і технологій.

**РН14.** Уміння здійснювати науково-дослідну роботу в області теорії комп'ютерних систем та мереж.

**РН15.** Володіти методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.

**РН16.** Уміння обробляти отримані результати, аналізувати та осмислювати їх, представляти результати роботи і обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному і професійному рівні.

**РН17.** Уміння застосовувати комп'ютерні засоби при проектуванні та створенні апаратних і програмних складових комп'ютерних систем та мереж.

**РН18.** Підготовленість до використання існуючих та розроблення нових математичних методів для вирішення задач, пов'язаних з проектуванням та використанням комп'ютерних систем та мереж.

**РН19.** Підготовленість до використання відповідних законів фізики при вирішенні завдань, пов'язаних з проектуванням апаратних засобів комп'ютерних систем та мереж.

**РН20.** Уміння використовувати методи теорії електричних та магнітних кіл при проектуванні апаратних складових комп'ютерних систем.

**РН21.** Уміння використовувати ймовірно-статистичні методи при аналізі та проектуванні апаратних і програмних складових комп'ютерних систем.

**РН22.** Здатність до аналізу, оцінюванню та вибору існуючих алгоритмів, розробки нових алгоритмів, які пов'язані з проектуванням апаратних та програмних компонент комп'ютерних систем та мереж.

**РН23.** Уміння застосовувати сучасні методи дискретної математики для аналізу, синтезу та проектування комп'ютерних систем та мереж різного призначення.

**РН24.** Уміння організовувати та проводити наукові досліджень, які пов'язані з комп'ютерними системами та мережами.

**РН25.** Вміти проектувати, створювати та експлуатувати глобальні, локальні, мобільні та інші комп'ютерні мережі.

**РН26.** Вміти налаштовувати мережеві операційні системи.

**РН27.** Уміння використовувати засоби сучасних мови програмування для створення програмних продуктів, уміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних задач.

**РН28.** Уміння використовувати сучасні комп'ютерні засоби системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування.

**РН29.** Уміння проводити розробку та дослідження методик аналізу, синтезу, оптимізації і прогнозування якості процесів функціонування інформаційних систем і технологій.

**РН30.** Уміння здійснювати моделювання процесів і об'єктів з використанням стандартних програмних технологій.

**РН31.** Уміння здійснювати постановку і проведення експериментів за заданою методикою і аналіз результатів.

**РН32.** Уміння аналізувати результати проведення експериментів, здійснювати вибір оптимальних рішень, готувати і складати огляди, звіти і наукові публікації.



## 2.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p style="text-align: center;"><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу циклових комісій «Основи автоматики та обчислювальної техніки» та «Інформатика і програмування» ВСП СФК НАУ.</p> <p>Викладачі, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними фахівцями, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o кабінет «Історії»;</li> <li>o кабінет «Культурології»;</li> <li>o кабінет «Філософії та соціології»;</li> <li>o кабінет «Економічної теорії і економіки підприємства»;</li> <li>o кабінет «Української мови»;</li> <li>o кабінет «Основ права»;</li> <li>o кабінет «Іноземної мови»;</li> <li>o кабінет «Математики»;</li> <li>o кабінет «БЖД та охорони праці»;</li> <li>o кабінет «Екології і біології»;</li> <li>o кабінет «Технічних засобів навчання»;</li> <li>o кабінет – лабораторія «Фізики»;</li> <li>o кабінет – лабораторія «Креслення та нарисної геометрії»;</li> <li>o кабінет – лабораторія «Інженерної та комп'ютерної графіки»;</li> <li>o кабінет – лабораторія «Фізики»;</li> <li>o кабінет – лабораторія «Хімії»;</li> </ul> </li> <li>- спеціалізовані лабораторії:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o лабораторія «Електроніки та мікросхемотехніки»;</li> <li>o лабораторія «Метрології і стандартизації»;</li> <li>o лабораторія «Обчислювальної техніки та програмування»;</li> <li>o лабораторія «ЕОМ і мікропроцесорної техніки»;</li> <li>o лабораторія «Мікропроцесорної техніки»;</li> </ul> </li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивні зали, спортивні майданчики.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o офіційний сайт ВСП СФК НАУ;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальний зал;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисципліни;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>2.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.



### 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Частина навчального плану

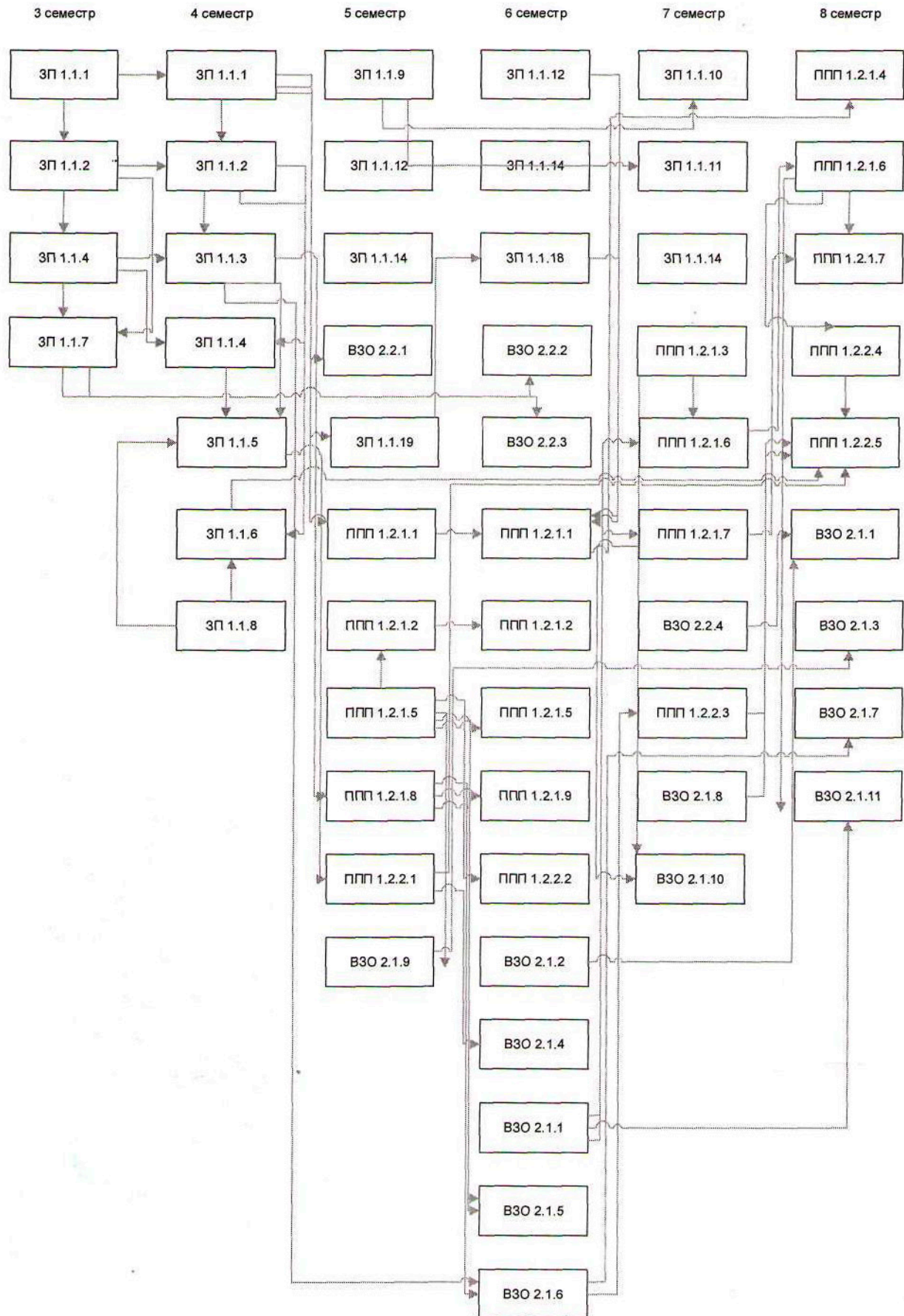
Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни), курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ЗП 1.1.1	Вища математика	4	
ЗП 1.1.2	Фізика	2,5	
ЗП 1.1.3	Комп'ютерна електроніка	3,5	
ЗП 1.1.4	Теорія електричних та магнітних кіл	2	
ЗП 1.1.5	Електрорадіовимірювання	2	
ЗП 1.1.6	Електромонтажна практика	1	
ЗП 1.1.7	Вступ до фаху	1,5	
ЗП 1.1.8	Безпека життєдіяльності	1	
ЗП 1.1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ЗП 1.1.10	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗП 1.1.11	Соціологія	1,5	залік
ЗП 1.1.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік
ЗП 1.1.13	Економіка (економічна теорія)*	1,5	
ЗП 1.1.14	Фізичне виховання	10	залік
ЗП 1.1.15	Історія України	2	
ЗП 1.1.16	Правознавство	2	
ЗП 1.1.17	Художня культура	2	
ЗП 1.1.18	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
ЗП 1.1.19	Дискретна математика	3	залік
ЗП 1.1.20	Основи екології (Екологія)	1,5	
	<b>Всього</b>	<b>55,5</b>	
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>1.2.1 Цикл професійної підготовки</b>			
ППП 1.2.1.1	Програмування	6	залік/екзамен
ППП 1.2.1.2	Архітектура комп'ютерів	6	залік/екзамен
ППП 1.2.1.3	Периферійні пристрої	4	залік
ППП 1.2.1.4	Системне програмування	5	залік
ППП 1.2.1.5	Операційні системи	5	залік/екзамен
ППП 1.2.1.6	Комп'ютерні системи та мережі	7	залік/екзамен
ППП 1.2.1.7	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	5	залік/екзамен
ППП 1.2.1.8	Комп'ютерна схемотехніка	7	залік/екзамен
		<b>45</b>	
<b>1.2.2 Цикл практичної підготовки</b>			
ППП 1.2.2.1	Навчальна електрорадіовимірювальна практика	3,5	залік
ППП 1.2.2.2	Навчальна практика користувачів ПЕОМ	3,5	залік
ППП 1.2.2.3	Навчальна мікропроцесорна практика	5	залік
ППП 1.2.2.4	Навчальна практика з комп'ютерних систем та мереж	5	залік
ППП 1.2.2.5	Виробнича технологічна практика	11	залік



		<b>Всього</b>	<b>28</b>	
<b>2 Вибіркові компоненти</b>				
<b>2.1 Цикл дисциплін за вибором закладу освіти</b>				
VZO 2.1.1	Патентознавство		1,5	залік
VZO 2.1.2	Основи менеджменту та маркетингу		3	залік
VZO 2.1.3	Інформаційні системи підприємств		3,5	залік
VZO 2.1.4	Інформаційні технології		3	залік
VZO 2.1.5	Internet - технології		3	залік
VZO 2.1.6	Системи і засоби передачі інформації		3	залік
VZO 2.1.7	Мікропроцесорні системи та комплекси		3,5	екзамен
VZO 2.1.8	Технічні засоби МПС і комплексів		4	залік
VZO 2.1.9	Охорона праці		2,5	екзамен
VZO 2.1.10	Текстові редактори і табличні процесори		2,5	залік
VZO 2.1.11	Експлуатація, діагностика та ремонт ПЕОМ		4,5	залік
VZO 2.1.12	Безпека комп'ютерних мереж		4,5	екзамен
		<b>Всього</b>	<b>38,5</b>	
<b>2.2 Цикл дисциплін за вибором здобувача освіти</b>				
VZO 2.2.1	Алгоритми і методи обчислень		3	залік
VZO 2.2.2	Комп'ютерна логіка		4	екзамен
VZO 2.2.3	Інженерна та комп'ютерна графіка		3	залік
VZO 2.2.4	Економіка і планування виробництва		3	залік
		<b>Всього</b>	<b>13</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180</b>	



### 3.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ





#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Молодший бакалавр спеціальності «Комп'ютерна інженерія» (технік-програміст).

Державна атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Державна атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені молодший бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується начальником ВСП СФКНАУ.

Рішенням екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачу вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито.







